

# **מידע למועמדים**

## **לתואר הראשון**

## **ולתואר השני**

**לקראת שנת הלימודים תשע"ח**

טלפון למידע ובירורים בנושאי לימודי תואר ראשון ושני:  
**09-8639252 ,09-8639309**

**פקס: 09-8639377**

---

## היחידה לרישום ולקבלה

ראש היחידה לרישום ולקבלה: ד"ר חן ימין  
עוזרת ראש היחידה: אתי ליזרוביץ  
יועץ: ד"ר אברהם בן-זקן

### זמני הקבלה:

בימים א'-ה'  
בשעות: 09:00-15:00

**כתובת:** המכללה לחינוך גופני ולספורט ע"ש זינמן במכון וינגייט

**טלפון:** 09-8639252

**פקס:** 098639377

**אתר המכללה:** [www.wincol.ac.il](http://www.wincol.ac.il)

**דואר אלקטרוני:** [harshama@wincol.ac.il](mailto:harshama@wincol.ac.il)

### תחבורה:

קו 601 מת"א ומנתניה  
מרבית קווי המאסף של אגד מת"א צפונה  
ומצפון הארץ לת"א - תחנת מכון וינגייט

בחוברת זו מידע שמטרתו להקל את הליך הקבלה ללימודים במכללה.  
בפרטים שנמסרו בה עשויים לחול שינויים.  
אין המוסד שולח למועמדים  
הודעות אישיות על השינויים.

**עורכת:** אתי ליזרוביץ  
**עיצוב ועימוד:** שלי שלום

## תוכן העניינים

5.....	המכללה – ציוני דרך
6.....	1. המכללה
6.....	2. מטרת הלימודים
7.....	3. מסלולי הלימוד
8.....	4. מבנה הלימודים
9.....	5. תכנית הלימודים הארבע-שנתית
12.....	6. סדרי הרישום
16.....	7. תנאי קבלה
24.....	8. מצוינות בלימודים
28.....	9. הכרה בלימודים קודמים
29.....	10. לימודי אנגלית
30.....	11. לימודי הלשון העברית
31.....	12. שכר לימוד ותשלומים
31.....	13. לימודי המשך לקראת התואר "בוגר בהוראה" (B.Ed.)
32.....	14. תכנית הכשרת אקדמאים להוראת החינוך הגופני
	15.1. לימודים לקראת תואר מוסמך במדעי החינוך הגופני והספורט
34.....	(M.P.E.)
37.....	15.2. לימודים לקראת תואר מוסמך בחינוך לאורח חיים פעיל ובריא
39.....	16. המכינות הקדם-אקדמיות
40.....	17. בתי הספר ללימודי תעודה ולהשתלמויות
41.....	18. קורסי מאמנים ומדריכים בענפי ספורט תחרותי
42.....	19. מגמות
42.....	מבנה הלימודים במגמה
42.....	ניהול ספורט
43.....	פעילות גופנית מותאמת
43.....	פעילות גופנית בשיקום הלב

- 44..... טיפוח היציבה והתעמלות מונעת
- 44..... פעילות גופנית ובריאות בגיל המבוגר
- 45..... חינוך גופני בגיל הרך
- 45..... מחול
- 46..... חינוך וספורט ימי
- 46..... אימון בספורט ההישגי

## **20. שירותים לסטודנטים**

- 47..... ייעוץ אישי (פסיכולוגי)
- 47..... ייעוץ בשיטות מחקר ובעיבוד נתונים
- 47..... שירותי מחשב
- 47..... בדיקות כושר גופני במאמץ
- 47..... שיעורי עזר במקצועות ייחודיים
- 47..... שירותים טכנולוגיים בחינוך
- 48..... ספריית המכללה
- 48..... אתרי אינטרנט
- 48..... ולת"ם - ועדה לתיאום מילואים / מינהל הסגל - ענף האקדמאים
- 49..... סיוע כלכלי
- 49..... טיפול בסטודנטים עם לקויי למידה
- 50..... מעונות

## **21. מלגות ותרומה לקהילה**

### **22. מרכזים ייחודיים לשירות הקהילה**

- 51..... המרכז לאיתור וטיפול לקויי למידה
- 51..... המרכז לאבחון ולטיפול מוטורי
- 52..... המרכז לטיפול קוגניטיבי התנהגותי
- 52..... מרכז ספורט שיקומי לנכים
- 53..... מרכז פעילות לפיתוח מוטורי-קוגניטיבי בגיל הרך
- 54..... המרכז ליציבה
- 54..... המרכז לביומכניקה
- 55..... המרכז לניתוח התנהגות

### **23. בעלי תפקידים במכללה בשנת תשע"ז**

**כל הנאמר בחוברת הזו בלשון זכר מכון גם לנשים**

## המכללה – ציוני דרך

- 1942 הוועד הלאומי בכנסת ישראל אישר הקמת מרכז הדרכה להכשרת מורים ומדריכים לחינוך הגופני.
- 1944 הוחלט לקרוא למרכז להכשרת מורים לחינוך הגופני ע"ש אורד צ'ארלס וינגייט.
- 1944 בשנה זו נוסד בית המדרש (המסגרת הקודמת של המכללה).
- 1944 המחזור החד-שנתי הראשון נפתח בתל-אביב.
- 1952 נפתח מסלול הלימודים הדו-שנתי.
- 1957 נפתח מכון וינגייט.
- 1959 בית המדרש עובר למתחם וינגייט.
- 1970 אוניברסיטת תל-אביב מכירה בלימודים בבית המדרש כחוג אחד ללימודי התואר הראשון.
- 1976 אוניברסיטת חיפה מכירה בלימודים בבית המדרש כחוג אחד ללימודי התואר הראשון. חנוכת בניין בית המדרש החדש.
- חנוכת בניין המכללה מתרומת משפחת זינמן.
- 1981 בית המדרש נקרא "המכללה לחינוך גופני ע"ש זינמן במכון וינגייט" בעקבות תרומה להקמת מבנים במכללה.
- 1983 ממשלת ישראל מעניקה למכללה היתר לפתוח מוסד להשכלה גבוהה.
- 1984 ממשלת ישראל מעניקה למכללה הכרה כמוסד להשכלה גבוהה.
- 1985 הבוגרים הראשונים של המסלול לתואר מקבלים את התואר "בוגר בהוראה" (B.Ed.) מידי שר החינוך והתרבות.
- 1993 המועצה להשכלה גבוהה מאשרת לפתוח מסלול ללימודי "מוסמך אוניברסיטה" (M.A.) בחינוך הגופני (עם אוניברסיטת חיפה).
- 1993 המחזור הראשון ללימודי מוסמך אוניברסיטה בחינוך הגופני (M.A.) החל את לימודיו.
- 1995 הבוגרים הראשונים של המסלול לתואר שני מקבלים את התואר "מוסמך אוניברסיטה בחינוך הגופני".
- 2001 המועצה להשכלה גבוהה מאשרת לימודי תואר שני עצמאי במכללה.
- המחזור הראשון ללימודים לתואר "מוסמך במדעי החינוך הגופני" (M.P.E.) של המכללה החל את לימודיו.
- 2005 המועצה להשכלה גבוהה מאשרת לימודים לתואר שני עם תזה ובכך הופכת המכללה למכללה ראשונה בארץ המקיימת מסלול לימודים עם תזה.
- 2015 המועצה להשכלה גבוהה מאשרת הסמכת קבע למסלול הלימודים לתואר שני עם תזה.
- 2016 המועצה להשכלה גבוהה מאשרת את לימודי תואר שני נוסף במכללה – חינוך לאורח חיים פעיל ובריא.

---

## 1. המכללה

---

המכללה לחינוך גופני ולספורט ע"ש זינמן במכון וינגייט היא מוסד מוכר להשכלה גבוהה. הלימודים במכללה האקדמית בוינגייט מעניקים הכשרה אקדמית המשולבת בהכשרות מקצועיות בתחומי התנועה, השיקום, הבריאות, הספורט וההוראה. המכללה נמצאת במכון וינגייט, בין שמורת פולג לבין הים, בצדו המערבי של כביש החוף. סגל המורים והעובדים במכללה אימץ את ערך המצוינות בחינוך כדי להעניק הכשרה מיטבית בתחום החינוך הגופני והספורט, ומשום כך הלימודים במכללה הם חוויה אקדמית ומקצועית. פעולות חברה ותרבות, אירועים חגיגיים וטקסים בעלי אופי חינוכי ולאומי הם חלק בלתי נפרד מחיי הקמפוס.

---

## 2. מטרת הלימודים

---

המכללה מכשירה לחינוך, להוראה לאימון ולשיקום בתחומי החינוך הגופני והספורט. הלימודים כוללים הכשרה אקדמית-פדגוגית ואפשרות להתמחות באחת מהמגמות (לפי בחירת הסטודנט ובהתאם לכישוריו).

### **למה ללמוד תואר ראשון בחינוך גופני ובספורט?**

התואר הראשון במכללה האקדמית בוינגייט מעניק הכשרה אקדמית המשולבת בהכשרה מקצועית בתחומי התנועה והספורט. לימודים אלה מאפשרים תעסוקה והתפתחות מקצועית במגוון רחב של תחומים ואוכלוסיות יעד. תחום זה יגדל ויתרחב עם גידול תרבות הפנאי.

---

## 3. מסלולי הלימוד

---

### א. לימודים לקראת התואר הראשון (B.Ed.) "בוגר בהוראה"

- לימודים לקראת התואר הראשון (B.Ed.) "בוגר בהוראה" על פי הדגם של המועצה להשכלה גבוהה התכנית המלאה לתואר ראשון מתפרסת על פני 4 שנים (ראה פרק 5).
- לבוגרי המסלול תוענק תעודת B.Ed. ותעודת הוראה לביה"ס היסודי, לחטיבת הביניים ולחטיבה העליונה. (קבלת רישיון הוראה מותנה בעמידה בדרישות הסטאז', כפי שייקבעו על ידי משרד החינוך). הזכאות לתעודת B.Ed. ולתעודת הוראה כרוכות זו בזו.
  - לבוגרי המסלול תוענק תעודת התמחות באחת ממגמות הבחירה ואפשרות לתעודות הדרכה ואימון (כמפורט בפרקים 18, 19).

#### במסגרת המסלול מוצעות התכניות הבאות:

- לימודי המשך לקראת התואר בוגר בהוראה (B.Ed.) (ראה פרק 13).
- הכשרת אקדמאים להוראת החינוך הגופני (ראה פרק 14).

### ב. לימודים לתואר השני:

- א. "מוסמך במדעי החינוך הגופני והספורט" (M.P.E.)
- ב. חינוך לאורח חיים פעיל ובריא (ראה פרק 15).

### ג. לימודי השתלמות לעובדי הוראה וחינוך (ראה פרק 17).

---

## 4. מבנה הלימודים

---

### מבנה הלימודים

- היקף הלימודים ורמתם מבוססים על ההנחה, שהסטודנטים מייחדים להם את כל זמנם. השיעורים מרוכזים ב-4 ימי לימוד, בכל שעות היום (יתכנו שינויים).
- בתכנית הלימודים נכללת התנסות מעשית בהוראה. במסגרת זאת מתוודע הסטודנט ל תהליכים החינוכיים הכלליים של בית הספר, ובכלל זה לקשרים עם הקהילה, לפעילויות בשעות אחר הצהריים, לעבודת צוות ההוראה, לתחרויות ולמפעלי ספורט וחינוך.
- השנה הרביעית מיועדת גם להתמחות בהוראה (סטאד').
- בשנים א' ו-ב' הלימודים במבנה של כיתות אם. בשנים האחרות תכנית הלימודים היא אישית.
- על פי תקנון הלימודים, ההשתתפות בשיעורים היא חובה.
- שינויים בתכנית הלימודים ובתקנון הלימודים ייקבעו על פי החלטות המועצה האקדמית והוועדה האקדמית של המכללה.

### מטלות ייחודיות

במהלך הלימודים הלומדים נדרשים להתנסות בארגון אירועי ספורט ובשיפוט בהם. פעולות אלה נעשות בשיתוף עם רשויות מקומיות, עם הפיקוח על החינוך הגופני במשרד החינוך ועם ההתאחדות לספורט בבתי-הספר. הפעולות מתקיימות במכללה ומחוצה לה, גם בשעות שמחוץ למערכת השיעורים הרגילה.

### לימודי קיץ

בפגרת הקיץ מתקיימים, בדרך כלל, לימודי קיץ. הלימודים במסגרת זו הם רשות ונועדו להקל את עומס הלימודים במשך השנה. רק חלק מהקורסים מוצעים בקיץ. הקורסים מתקיימים בחודשים יולי ואוגוסט וסטודנטים חדשים יכולים להשתתף בקורסים שבהם לא נדרש ידע קודם. מספר המקומות בקורסים של לימודי הקיץ מוגבל, והאפשרות להצטרף היא בדרך כלל, על בסיס "כל הקודם זוכה". עדיפות ניתנת לסטודנטים לפני שנת לימודיהם האחרונה.



## 5. תכנית הלימודים הארבע-שנתית

### תכנית הלימודים לתואר ראשון

להלן תכנית הלימודים לתואר ראשון בחינוך גופני כפי שאושרה על ידי המועצה להשכלה גבוהה. התכנית כוללת 96 שעות שנתיות (ש"ש) המתחלקות ל: 60 ש"ש לימודי חינוך גופני ספורט ותנועה (יסודות מדעיים, מדעי התנועה והספורט, הכרת תחומי הספורט, הכרת תחומי ספורט ותנועה ולימודי מגמה), 6 ש"ש של לימודי יסוד ו-30 ש"ש לימודי חינוך והכשרה להוראה.

ד	ג	ב	א	שנת לימוד
<b>לימודי חינוך גופני, ספורט ותנועה / מדעי החנ"ג</b>				
			1	יסודות בסטאטיקה ודינאמיקה
			2	מבוא לכימיה וביוכימיה
			2	מבוא לאנטומיה של מערכת התנועה
		2		מבוא לפיזיולוגיה
			1	מבוא לפסיכולוגיה
			1	מבוא לסוציולוגיה
		1.5		מבוא לסטטיסטיקה
			1.5	מבוא למחקר
	1			קורס בחירה במדעים
		1.5		ביומכניקה
		1		אנטומיה יישומית של מערכת התנועה
		1.5		פיזיולוגיה של המאמץ
		1.5		התנהגות ולמידה מוטורית
1				קידום פעילות גופנית ובריאות
	1.5			יסודות מדעיים של טיפוח הכושר הגופני הבריאותי
			1	מבוא להיסטוריה של הספורט
		1		מבוא לפילוסופיה של הספורט

ד	ג	ב	א	שנת לימוד
	1			תזונה ופעילות גופנית
	1			פסיכולוגיה של הספורט והמאמץ הגופני
		1		סוציולוגיה של הספורט
		1		מבוא לארגון וניהול בספורט
	2			סמינריון במדעי הספורט והתנועה
3	2			סוגיות לבחירה עיוני
3	2			סוגיות לבחירה עיוני/מעשי
			4	ספורט קבוצתי
			2	ספורט אישי
	1			מיומנות תנועה – תחומים לא תחרותיים
	2			מרכזי בריאות וכושר: עקרונות הפעלה ואימון
			1	ריקודי עם ועמים
		1		פעילות פנאי ונופש
<b>לימודי מגמה</b>				
6	4			קורסים על פי תכנית המגמה**
<b>לימודי חינוך והכשרה להוראה</b>				
2				סמינריון בחינוך
		1		מבוא לחינוך גופני באוכלוסיות מיוחדות
1				היבטים חברתיים בביה"ס/ חינוך חברתי
			1	מבוא להתפתחות מוטורית
			1	פסיכולוגיה התפתחותית
			1	מבוא למחשבת החינוך
	1			מדידה והערכה בחינוך ובחינוך הגופני
		1		תכנון הלימודים ודרכי הוראה בביה"ס יסודי

ד	ג	ב	א	שנת לימוד
	1			תכנון הלימודים ודרכי ההוראה בביה"ס העל-יסודי
		2		דרכי הוראה: ספורט אישי
		2		דרכי הוראה: משחקי כדור
			1	דרכי הוראה: יסודות התנועה על פי לבאן
			1	דרכי הוראה: יסודות ההתעמלות
2				סוגיות נבחרות בחקר ההוראה
		6		התנסות מעשית בהוראה בבתי הספר היסודי
	6			התנסות מעשית בהוראה בבתי הספר העל-יסודי
<b>לימודי יסוד</b>				
			2	אנגלית (לפטור)
			2	לשון (לפטור)
			1	ידע עם ותרבות
			1	יישומי מחשב בספורט ותנועה
	0			ביטחון ובטיחות (לפטור)*
	0			זהירות בדרכים (לפטור)*
	0			עזרה ראשונה
<b>18</b>	<b>25.5</b>	<b>25</b>	<b>27.5</b>	<b>סה"כ ש"ש</b>

\*לימודים לפטור, ללא קרדיט אקדמי על פי דרישות משרד החינוך.  
 התמחות בהדרכה בענפי ספורט תחרותי כמפורט בפרק 18.  
 \*\*התמחות במגמה כמפורט בפרק 19.

שינויים והתאמות בתכנית הלימודים ופריסתה לשנות הלימוד השונות כפופים להחלטות המועצה האקדמית העליונה והוועדה האקדמית.

## 6. סדרי הרישום

### מועדי הרישום

הרישום לשנת הלימודים תשע"ז נפתח ביום רביעי, ה' בשבט תשע"ז (1.2.2017) ומסתיים ביום שני ח' בתמוז תשע"ז (31.7.2017). רישום מאוחר נפתח ביום שלישי, ט' באב תשע"ז (1.8.17) ומסתיים ביום שלישי, כ"ח באלול תשע"ז (19.9.17).

### הרישום

#### שלב ראשון – הרשמה בכתב

המועמדים מתבקשים להמציא לידי היחידה לרישום ולקבלה את המסמכים הבאים:

#### א. טופס הרשמה (נמצא באתר המכללה)

יש להקפיד למלא את כל הפרטים; יש להקפיד במיוחד על מילוי מפורט של כל הסעיפים בעמוד האחרון ועל חתימה עליו. העדר פרטים או רישום שגוי מעכב את הטיפול. אין למלא בטופס ההרשמה את המקצועות בבחינות הבגרות ואת הציונים בהם. חלק זה נועד לשימוש משרדי!

#### ב. מסמכים המעידים על השכלה

1. **תעודת בגרות** או אישור ממשרד החינוך על ציוני הבחינות ועל זכאות לקבל תעודת בגרות. אם טרם קיבלת את תעודת הבגרות אנא המצא אישור על ציוני תעודת הבגרות בחתימת בית הספר (טופס נמצא בערכת ההרשמה).  
**הגדרה של מסמכים קבילים:** יש להגיש מסמכים מקוריים או תצלום מאושר שלהם. התצלומים יהיו חתומים בידי המוסד שהנפיקם (מחלקת הבחינות של משרד החינוך – כאשר מדובר בתעודות בגרות, המוסד שבו למד המועמד – כאשר מדובר בפירוט ציונים).  
ניתן לאשר את תצלומי המסמכים גם אצל נוטריון או ביחידה לרישום ולקבלה.  
**הערה:** מועמד ששינה את שמו, והשם החדש אינו מופיע בתעודת הבגרות, יציג צילום תעודת זהות ו/או אישור המעיד על שינוי השם.

#### ג. מסמכים מינהליים

1. **אישור רפואי והצהרה.**  
יש להשתמש בטופס המצורף למסמכי ההרשמה. על המועמד להחתים את הרופא המטפל על האישור הרשמי. על המועמד לחתום על הצהרה שמופיעה בתחתית הדף.

---

רופאים שמסרבים לחתום על הטופס הכחול רשאים להוציא **אישור רשמי** של קופת חולים ולפרט את מצב בריאותו של המועמד, אשר במקביל יחתום גם על הצהרת בריאות שנמצא בחלק התחתון של הטופס. אישור רפואי לא חתום **לא יאושר**. מועמדים עם בעיות רפואיות עליהם להביא אישור מרופא מומחה, כמפורט בטופס הרפואי.

2. **שאלון עבר רפואי.** יש למלא את השאלון במלואו, יש להחתים בכתב יד קריא את השם. מועמדים שלא שרתו בצה"ל מחויבים למלא את **סעיף 11**.

3. **תמונות.** יש לצרף 4 תמונות בגודל המיועד לתעודת זהות או לדרכון, ולציין בצידה האחורי של כל תמונה את השם, את שם המשפחה ואת מספר תעודת הזהות.

4. **תצלום תעודת הזהות.** יש לצרף תצלום שבו מופיע מספר תעודת הזהות והשם.

5. **תצלום תעודת שחרור מצה"ל או מן השירות הלאומי.** יש לצרף את צילום התעודה שבה מופיעה הערכת המפקד. (בצבע לבן לא חום) חובה! מועמדים שקיבלו פטור מהשירות הצבאי חייבים להמציא אישור מקצין העיר על פטור מהשירות הצבאי וסיבת הפטור.

6. **תשלום דמי רישום.** דמי רישום הינם 456 שקלים. יש להוריד מאתר המכללה – הרשמה – את טופס גבייה בכרטיס אשראי ולשלוח את הטופס למייל [harshama@wincol.ac.il](mailto:harshama@wincol.ac.il) או לפקס 098639377. ניתן גם לשלם בכרטיס אשראי בגזברות המכללה בטלפון 09-8639212/234. דמי הרישום אינם נכללים בשכר הלימוד וכוחם טוב להצגת מועמדות פעם אחת בלבד. דמי הרישום נגבים בעבור הטיפול בבקשת הרישום והם **אינם מוחזרים** גם אם המועמד לא מתקבל ללימודים או לא מימש את זכותו ללמוד.

7. **טופס פעילויות חברתיות.** יש למלא את הטופס במלואו בכתב יד קריא וברור. טופס שאינו מלא יוחזר למועמד.

## **ד. חוות דעת על המועמד**

מומלץ לצרף למסמכי הרישום המלצות וחוות דעת מגורמים המכירים את המועמד, כגון: מנהל בית הספר התיכון, המורה לחינוך הגופני, המפקד בשירות הצבאי או הממונה במקום העבודה. יש אפשרות לשלוח המלצות נוספות.

## **ה. דרך המסירה של מעטפת ההרשמה**

יש לשלוח את ערכת ההרשמה דרך המייל או למוסרה אישית ביחידה לרישום ולקבלה.

## 1. טיפול במסמכי המועמד

לאחר ההרשמה וקבלת החומר היחידה לרישום ולקבלה תבדוק את הטפסים ותאשרם, המועמד יוזמן לראיון קבלה + בדיקה ארגומטרית + מבחני יכולת.

### שלב שני – ריאיון אישי ובדיקה ארגומטרית

מועמדים, אשר ימציאו את כל המסמכים כמפורט לעיל, ומבדיקתם יעלה כי הם עומדים בתנאי היסוד – תעודת בגרות או אישור על זכאות לה, ציון 80 ומעלה בחינוך הגופני, שירות צבאי או לאומי (ליוצאי צבא) וציון משולב הולם (ראה עמ' 23) – יוזמנו לריאיון אישי ולבדיקה ארגומטרית. היחידה לרישום ולקבלה רשאית לזמן מועמדים לריאיון ולבדיקה ארגומטרית גם לפני שהתקבל הציון של הבחינה הפסיכומטרית.

### בדיקה ארגומטרית (בדיקת מאמץ)

מטרת הבדיקה היא לבחון את התקינות ואת התפקוד של מערכת הלב והריאות. **תוצאות הבדיקה מהוות רכיב בשיקולי הקבלה, רק אם נמצא פגם מערכתי העלול לסכן את בריאותו של הלומד בעת לימודיו בשל הפעילות הגופנית הנדרשת במהלכם.** הבדיקה נעשית בעזרת מסילה נעה או אופניים, והיא כוללת מדידות דופק, לחץ דם ורל"ח (רשמת לב חשמלית – ECG במנוחה, במאמץ ובהתאוששות). תוצאות הבדיקה נשלחות למועמד. הבדיקה מתקיימת ביחידה לרפואת ספורט במכללה. הנבדקים מתבקשים להימנע מאכילה או משתיית משקאות המכילים קפאין בשלוש השעות שלפניה. יש להגיע לבדיקה במכנסי ספורט קצרים, חולצה קצרת שרוולים ונעלי ספורט (בגדי גוף וסנדלים אסורים!). הבדיקה הארגומטרית כרוכה בתשלום של **230 ש"ח**. יש לעבור את הבדיקה הארגומטרית במכללה בלבד. ספורטאים שעוברים את הבדיקה במסגרת האיגוד שאליו הם שייכים יתבקשו לחזור במכללה על הבדיקה הארגומטרית. על פי חוק הספורט הבדיקה חייבת להתבצע במכללה בלבד. ניתן גם לשלם עבור הבדיקה במכללה.

### שלב שלישי – מבחני יכולת מעשיים

על המועמד להבחן בשני מקצועות ספורט על פי בחירתו כמפורט להלן: ענף ספורט אחד מתוך ענפי הספורט האישיים: התעמלות, תרגיל תנועתי וענף ספורט אחד מענפי הספורט הקבוצתיים: כדורגל, כדורסל, כדורעף. מבחן באתלטיקה קלה (מבחן הביפ טסט) הינו חובה לכולם.

יש לעיין בחוברת מידע המופיעה באתר המכללה או בקובץ טפסי ההרשמה.

## שלב רביעי – מתן תוקף להרשמה

מועמדים, אשר עמדו בכל הדרישות, יקבלו הודעה בכתב על קבלתם ללימודים במכללה. להודעת הקבלה יצורף שובר לתשלום מקדמה בסך 1300 ש"ח על חשבון שכר הלימוד. בהמשך התהליך יישלחו למועמדים, שהתקבלו ללימודים, הנחיות וטפסים להסדר תשלום יתרת שכר הלימוד והתשלומים הנלווים. מועמדים שיתקבלו למכללה לאחר סיום ההרשמה המאוחרת ישלמו את מקדמת שכר הלימוד בכרטיס אשראי בלבד דרך אתר תשלומים של המכללה.

### **המכללה אינה מתחייבת לשמור מקום למועמדים אשר לא ישלמו את המקדמה עד לתאריך שנקבע לתשלום.**

מועמדים שלימודיהם ימומנו בידי מוסד כלשהו, כגון: משרד הביטחון, מינהל הסטודנטים וכו', חייבים גם הם לשלם את המקדמה. בהתאם לתקנון המכללה, הפרש המקדמה תוחזר לסטודנט רק לאחר קבלת הכספים מהמוסד המממן את תשלומי שכר הלימוד.

### **ביטול מועמדות**

מועמדים שהתקבלו למכללה, שילמו את המקדמה על חשבון שכר הלימוד והחליטו לבטל הרשמתם ללימודים, חייבים להודיע על ביטול ההרשמה בכתב, בדואר רשום או במסירה אישית ליחידה לרישום ולקבלה.

המקדמה תוחזר במלואה למועמדים אשר הודעה על ביטול לימודיהם תתקבל ביחידה לרישום ולקבלה עד 14 יום לפני תחילת שנת הלימודים. הודעה על ביטול לימודים אשר תתקבל ביחידה לרישום ולקבלה פחות משבועיים לפני תחילת שנת הלימודים ועד יום פתיחתה, תחייב את המועמד במחצית המקדמה. הודעה על ביטול הלימודים לאחר פתיחת שנת הלימודים תחייב את הסטודנט בתשלום שכר לימוד בהתאם להנחיות המפורטות בחוברת שכר הלימוד.

### **ייעוץ**

למועמדים ניתנת אפשרות להיוועץ בכל נושא הקשור ללימודים ולהרשמה באמצעות הטלפון או בשיחה אישית עם היחידה לרישום ולקבלה, טל' 09-8639309 - לי, 09-8639252 - אתי, 098639239 - חן.

זמני הקבלה: בימים א'-ה', בין השעות 09:00-15:00 בתיאום מראש.

בנוגע לתחומים אחרים שבהם אפשר לקבל ייעוץ, ראה פרק 20 "שירותים לסטודנטים".

## 7. תנאי קבלה

מרכיבי הקבלה העיקריים:

א. ציון משולב של 525 לפחות (ציון ממוצע בין הפסיכומטרי לציון בגרות משוקלל)

ב. תעודת בגרות מלאה; המינימום הנדרש הינו 85.

ג. מבחן פסיכומטרי \*

\* תלמידים שנבחנו במבחן SAT חייבים לקבל ציון מעל 1584 נקודות.

ד. עמידה בראיון קבלה

ה. רקע מתאים בחינוך הגופני ובספורט

ו. עמידה במבחני יכולת מעשיים

הערה: דרישות הקבלה נקבעות ע"פ החלטת גף להכשרת עובדי הוראה במשרד החינוך.

## השכלה והישגים בלימודים

תעודת בגרות (או זכאות לה) היא תנאי הכרחי לקבלה ללימודים. התעודה חייבת לכלול את מקצועות החובה שקבע משרד החינוך\*. הסכום של כל יחידות הלימוד יהיה 20 או יותר, וכן נדרש הרכב ייחודי כדלהלן:

1. **אנגלית** ברמה של 4 יחידות לפחות בציון 60 לפחות.

2. **מקצוע נוסף** כלשהו ברמה של 4 יחידות לפחות, ובכלל זה מקצוע חובה.

3. **מתמטיקה** ברמה של 3 יחידות לפחות בציון 60 לפחות.

4. **מועמדים בעלי תעודת בגרות בערבית**

מועמד בעל תעודת בגרות ערבית המבקש להתקבל למוסד ששפת ההוראה בו היא עברית, חייב להציג ציון של 80 ויותר בבחינת בגרות **בלשון עברית** ברמה של 5 יחידות **לימוד**.

\*אלה: תנ"ך, הבעה עברית, הסטוריה, אזרחות, מתמטיקה ואנגלית

## זכאים אחרים הרשאים להגיש מועמדות

1. מועמדים המשלימים את כל הבחינות החסרות במועד החורף תשע"ז

2. תלמידי מכינות אשר משלימים את כל הבחינות החסרות במועד הקיץ תשע"ז.

3. מועמדים לעתודה האקדמית (ראה בהמשך).

4. מועמדים חסרי תעודת בגרות מעל גיל 30 (ראה עמוד 18).



5. בוגרי מכינות קדם אקדמיות שליד המכללה או האוניברסיטה שקיבלו תעודה מקבילה לתעודת בגרות (יש לקבל אישור מוקדם מהיחידה לרישום ולקבלה).
6. בוגרי מכינה ייעודית במכללה האקדמית בוינגייט.
- מועמדותם של הנמנים עם אחת הקבוצות שלעיל תידון רק לאחר שתוצאות בחינות הבגרות או אישור הזכאות לתעודת הבגרות יימסרו ליחידה לרישום ולקבלה.

## **בוגרי מכינה קדם אקדמית**

- מועמד הלומד במכינה המוכרת על-ידי משרד החינוך, ימציא אישור מקורי מהנהלת המכינה, למקצועות הנלמדים הכולל את מגמת לימודיו ומספר יחידות הלימוד בכל מקצוע. עם סיום המכינה יהיה עליו להמציא תעודת סיום המכינה.
- המכללה תתחשב בציוני המכינה בכפוף לתנאים האלה:
- א. המועמד המציא אישור על סיום המכינה בהצלחה, והשיג ציון חיובי בכל אחד מן המקצועות שלמד במכינה.
- ב. מועמד המשלים במכינה את תעודת הבגרות, ימציא בעת הרישום נוסף לאישור מהמכינה גם אישור ממשרד החינוך או מבית הספר התיכון המפרט מהן בחינות הבגרות שעליו להשלים כדי להיות זכאי לתעודת בגרות.
- ג. מועמד שלומד במכינה קדם אקדמית של מכללה מוכרת לחינוך או באוניברסיטה חייב להציג אישור על סיום לימודיו במכינה הכולל פירוט מקצועות הלימוד, מספר יחידות הלימוד וציון גמר במכינה. בוגרי המכינה הייעודית במכללה בוינגייט יביאו אישור מהמכינה על לימודיהם.

## **תעודת סיום מבתי ספר תיכוניים בחו"ל**

מועמדים שהם עולים חדשים יכולים להגיש מועמדות אם ברשותם תעודת בגרות מחו"ל, השווה בערכה לתעודת בגרות ישראלית, ואם עד לתחילת הלימודים במכללה יסיימו אולפן לעברית שנמשך 6 חודשים לפחות.

כל תעודת בגרות מחו"ל חייבת בהכרה של משרד החינוך והתרבות בישראל. לבירור תוקפה של תעודה מחו"ל לצורך קבלה למכללה, יש לפנות ללשכת המנכ"ל הבכיר לקשרי חוץ במשרד החינוך, ירושלים מיקוד 91911, טלפון: 02-5602255. יש להגיש תצלום התעודה ותרגומה לעברית המאושר בחותמת בידי נוטריון מוסמך.

**כל המועמדים חייבים להיבחן בבחינה הפסיכומטרית גם אם למדו באוניברסיטה בארץ מוצאם.**

כתנאי לקבלתה של תעודת הסמכה להוראה נדרשים העולים החדשים לעמוד בהצלחה בבחינות השלמה. ניתן ללמוד מקצועות אלה בלמידה עצמית ולהיבחן במכללה. מבחני ההשלמה במכללה יתפרסמו בתחילת שנת הלימודים.

## מקצועות הבחינה הם אלה:

1. תנ"ך
  2. ספרות
  3. תולדות עם ישראל
- לפרטים נוספים אפשר לפנות אל מזכירות לומדים-דקנט.

## פטור מבחינות השלמה

פטורים מבחינות השלמה בוגרי מוסד על יסודי יהודי בחו"ל, שהוענקה לו הכרה ממשרד החינוך בישראל.

## תלמידי כיתה י"ב – מועמדים לעתודה אקדמית

מועמדים, ששלטונות הצבא אישרו את קבלתם למסגרת העתודה האקדמית, יצרפו לטפסי ההרשמה גם את **האישור מהצבא**. מודגש בזאת, שתישקל רק קבלת מועמדים שציונם הממוצע בתעודת הבגרות (כולל תוספות הבנוס) הוא 85 לפחות, ובהרכב יחידות הלימוד שלהם יש שני מקצועות ברמה של 4 או 5 יחידות לימוד לפחות. המועמדים חייבים להיבחן במבחן פסיכומטרי ולעמוד בכל תנאי הקבלה.

## מועמדים חסרי תעודת בגרות בני 30 ומעלה

כל מועמד ללימודים שהוא מעל גיל 30 ואינו בעל תעודת בגרות ועמד במבחן הפסיכומטרי בציון 525 ומעלה צריך לעמוד בהצלחה בתכנית של קורסי ההכנה ללימודים אקדמאיים בהיקף של 6 ש"ש לפני תחילת הלימודים בשנת תשע"ח כמפורט להלן:

הערות	היקף (בש"ס)	הקורס
קורסי חובה	2	אנגלית
	2	ידע עם
	2	עברית/ערבית
	2	אוריינות אקדמית
לבחירה שני קורסים מתוך שלושת הקורסים המוצעים בהתאם לתחומי העניין של הלומד	2	מדע וטכנולוגיה
	2	אשנב למתמטיקה
	2	מבוא למחשבת ישראל

ניתן ללמוד במשך סמסטר אחד או במשך שנה שלמה.

## ציון בגרות משוקלל

הנחיות לחישוב ציון בגרות משוקלל:

### 1. ציון הבגרות המשוקלל מבוסס על ציונים של 20 יחידות לימוד לפחות. מועמדים חייבים בציוני מעבר במקצועות האלה:

- א. תנ"ך\*
  - ב. אזרחות
  - ג. אנגלית
  - ד. מתמטיקה
  - ה. הבעה עברית
  - ו. היסטוריה (כולל תולדות עם ישראל)
  - ז. מקצוע נוסף שאינו ברשימה הנ"ל ושנלמד בהיקף של 4 יחידות לימוד לפחות.
- \* ערבית במגזר הלא יהודי.

### 2. חישוב של ציון בגרות משוקלל

- א. אם הציין במקצוע כלשהו הוא 60 או יותר ומספר יחידות הלימוד שבו הוא 4, יש להוסיף 10 נקודות לציין במקצוע זה.
- ב. אם הציין במקצוע כלשהו הוא 60 או יותר ומספר יחידות הלימוד שבו הוא 5 או יותר, יש להוסיף 20 נקודות לציין במקצוע זה.
- ג. אם הציין במקצוע אנגלית או מתמטיקה הוא 60 ויותר ומספר יחידות הלימוד שבו הוא 4, יש להוסיף 12.5 נקודות לציין.
- ד. אם הציין באנגלית או במתמטיקה הוא 60 ויותר ומספר יחידות הלימוד שבו הוא 5 או יותר, יש להוסיף 25 נקודות לציין זה.
- ה. אם הציין בחינוך גופני הוא 60 ויותר ומספר יחידות הלימוד שבו הוא 5, יש להוסיף 20 נקודות לציין.
- ו. ציון הבגרות המשוקלל שווה לסכום המכפלות של ציוני הבגרות המתוקננים המוכפלים במספר יחידות הלימוד, והמחולקים בסך כל יחידות הלימוד.

### להלן דוגמה לחישוב ציון בגרות משוקלל:

ציון בגרות	יח"ל	ציון
תנ"ך	2	68
ספרות	5	84 (נבחר כציון הנוסף עפ"י סעיף 1.1.ז.)
גאוגרפיה	5	83
היסטוריה	2	70
הבעה עברית	2	85
אנגלית	5	72
מתמטיקה	3	91
אזרחות	1	69

### כיצד לחשב?

- א. יש להוסיף לציין בספרות 20 נקודות לפי סעיף 2 ב'.
- ב. יש להוסיף לציין בגאוגרפיה 20 נקודות לפי סעיף 2 ב'.
- ג. יש להוסיף לציין באנגלית 25 נקודות לפי סעיף 2 ג'.
- ד. יש להכפיל כל ציון במספר יחידות הלימוד ולסכם את המכפלות הללו.
- ה. יש לחלק את הסכום בסך כל יחידות הלימוד שהובאו בחשבון.

ציון הבגרות  
המשוקלל

$$\frac{68 \times 2 + 104 \times 5 + 103 \times 5 + 70 \times 2 + 85 \times 2 + 97 \times 5 + 91 \times 3 + 69 \times 1}{2 + 5 + 5 + 2 + 2 + 5 + 3 + 1}$$

$$\frac{136 + 520 + 515 + 140 + 170 + 485 + 273 + 69}{25} = \frac{2308}{25} = 92.3$$

לפי דוגמה זו הציון של ממוצע הבגרות המשוקלל הוא 92.3

### 3. המרת ממוצע הבגרות המשוקלל לציין בסולם הפסיכומטרי:

המרת ממוצע הבגרות המשוקלל בהתאם לנוסחה שלהלן:  $a * z - b$

$$a = 7.26$$

$$b = 116.8$$

ממוצע בגרות משוקלל  $z =$

ציון הבגרות המשוקלל בסולם הפסיכומטרי בדוגמה לעיל הוא:

$$7.26 \times 92.3 - 116.8 = 553.3$$

## הבחינה הפסיכומטרית הבין-אוניברסיטאית

### מידע כללי

הבחינה הפסיכומטרית היא כלי לחיזוי ההצלחה בלימודים במוסדות להשכלה גבוהה, ומשמשת את מוסדות הלימוד במיין מועמדיהם ללימודים. הבחינה מאפשרת לדרג את כל המועמדים בסולם הערכה אחיד, ובהשוואה לאמצעי מיין אחרים היא מושפעת פחות מן הרקע של כל אחד מהם או ממשתנים סובייקטיביים אחרים. הבחינה הפסיכומטרית מאפשרת לדרג גם את המועמדים ששפתם אינה השפה העברית או שאין להם תעודת בגרות ישראלית - בסולם מיין אחיד.

### ההרשמה לבחינה

ההרשמה לבחינה הפסיכומטרית היא הליך נפרד מן ההרשמה למוסדות הלימוד ונעשית במרכז הארצי לבחינות ולהערכה. מועמד שנרשם ליותר ממוסד אחד ייבחן רק פעם אחת. ההרשמה לבחינה הפסיכומטרית יכולה להיעשות בשני אופנים:

•הרשמה מקוונת – באמצעות אתר המרכז הארצי לבחינות. [www.nite.org.il](http://www.nite.org.il)  
•באמצעות הדואר – יש לקנות ערכת הרשמה בחנויות הספרים האוניברסיטאיות ברשת  
סטמצקי, בשפה המתאימה: עברית • ערבית • משולב/אנגלית • רוסית • צרפתית •  
ספרדית. לפרטים בטלפון: טל': 02-6759555, פקס': 02-6759543  
בבחינה הפסיכומטרית ניתן להיבחן יותר מפעם אחת, אולם אסור להיבחן במועדים  
רצופים זה אחר זה.

### **חישוב ציוני הבחינה**

חישוב הציונים נעשה בארבעה שלבים:

1. חישוב ציון גלם במטלת הכתיבה.
2. חישוב ציוני גלם בפרקי הברירה – סכום התשובות הנכונות בכל תחום הוא ציון הגלם בתחום זה.
3. חישוב הציונים בשלושה תחומי הבחינה – כדי לאפשר השוואה בין ציוני נבחנים שנבחנו בנוסחים שונים, בשפות שונות ובמועדים שונים – ציוני הגלם בכל תחום מתורגמים לציונים בסולם אחיד. סולם הציונים בכל אחד משלושת התחומים הוא מ-50 עד 150.
4. חישוב הציונים הפסיכומטריים הכלליים – ציונים אלה מתבססים על ממוצעים משוקללים שבהם הציונים בתחומים השונים מקבלים משקלות שונים. סולם הציונים הפסיכומטריים הכלליים הוא מ-200 עד 800.

### **תוצאות הבחינה**

הנבחן יקבל את תוצאות הבחינה לכתובתו. תוצאות הבחינה מועברות ישירות גם למוסדות שצוינו בטופס ההרשמה לבחינה בתוך 45 יום ממועד הבחינה.

המרכז הארצי ידווח את ציוני הבחינה רק למוסדות שיהיו רשומים בטופס ההרשמה ועל פי הסימון שסימנתם בטופס ההרשמה. **חשוב לזכור לסמן את המכללה האקדמית בוינגייט בטופס הרישום.** לתשומת ליבכם במידה ולא סימנתם בטופס ההרשמה לבחינה הפסיכומטרית "מכללת וינגייט". לא נוכל לקבל בקובץ הציונים את הציון של המבחן הפסיכומטרי.

**תוקף הציון בבחינה הפסיכומטרית הוא לשבע שנות לימוד הסמוכות למועד המבחן.**

### **בחינה פסיכומטרית בתנאים מותאמים**

היחידה לבחינות מותאמות במרכז הארצי לבחינות ולהערכה נותנת דגש על התאמת תנאים למגבלותיו של הנבחן. יש לקבל מידע ופרטים מדויקים על הבחינה באתר של המרכז הארצי לבחינות: [www.nite.org.il](http://www.nite.org.il) יש להירשם לבחינה בתנאים מותאמים שלושה חודשים לפני המועד המבוקש, הטיפול בבקשה ימשך 30 יום לפחות.

## בחינת מיון אנגלית – אמי"ר

המועמד ללימודים רשאי להיבחן במבחן אמי"ר במטרה לשפר את רמת סיווגו לקורסי חובה באנגלית במכללה על פי רמתו. הבחינה בודקת שליטה סבילה בשפה האנגלית ברמה אקדמית, כפי שהיא באה לידי ביטוי בקריאת קטעי טקסט והבנתם. הבחינה מורכבת משלושה פרקים, שבהם מופיעים סוגי השאלות האלה: השלמת משפטים, ניסוח מחדש והבנת הנקרא.

המרכז הארצי לבחינות ולהערכה אינו מטיל כל הגבלה על מספר הפעמים שאפשר להיבחן בבחינת אמי"ר או על המרווח בין בחינות חוזרות.

## מועדי הבחינה הפסיכומטרית

סוג הבחינה	מועד הבחינה	שפות	*תאריך סיום הרשמה	אזורי הבחינה
פסיכומטרית+ תנאים מותאמים	6-9.4.17 י"ג ניסן תשע"ז	עברית, ערבית	22.2.17	אילת, דרום, צפון, מרכז, י-ם
פסיכומטרית+ תנאים מותאמים	6.7.17 י"ב בתמוז תשע"ז	משולב: אנגלית, עברית, ערבית, רוסית וספרדית	22.5.17	דרום, י-ם, מרכז, צפון
פסיכומטרית	4-5.9.17 י"ג-י"ד אלול תשע"ז	עברית, ערבית	26.7.17	דרום, י-ם, מרכז, צפון ואילת
אמי"ר	6-9.4.17 י"ג ניסן תשע"ז		22.2.17	דרום, י-ם, מרכז, צפון
אמי"ר	6.7.17 י"ב בתמוז תשע"ז		22.5.17	דרום, י-ם, מרכז, צפון
אמי"ר	4-5.9.17 י"ג-י"ד באלול תשע"ז		26.7.17	דרום, י-ם, מרכז, צפון

\* עד תאריך זה טופס ההרשמה צריך להגיע אל מרכז הזימונים של המרכז הארצי בירושלים.

## בחינת ידע בעברית (יע"ל)

בחינת יע"ל מיועדת למי שנבחנו בבחינה הפסיכומטרית בשפה שאינה עברית. משך הבחינה כשעה וחצי והיא כוללת שני חלקים: בחלק הראשון – שאלות רבות-ברירה,

ובחלק השני הנבחנים מתבקשים לכתוב חיבור.

**תנאי העמידה במבחן יע"ל הוא 125 ומעלה.** הנבחנים בפסיכומטרי בשפה זרה יבחנו במבחן יע"ל בסיום מבחן הפסיכומטרי. מועמדים שנדרשים להבחן רק ביע"ל יורידו את הטופס מהאתר של המרכז הארצי לבחינות. דוגמת מבחן ניתן למצוא באתר המרכז הארצי לבחינות. סולם הציונים הכלליים בבחינת יע"ל הוא מ-50 עד 150.

**המועדים לבחינת יע"ל הם:**

מועד הבחינה	תאריך סיום הרשמה	אזורי בחינה
6-9.4.17 י"ג בניסן תשע"ז	22.2.17	דרום, מרכז, צפון
6.7.17 י"ב בתמוז תשע"ז	22.5.17	דרום, מרכז, צפון
4-5.9.17 י"ג- י"ד אלול תשע"ז	26.7.17	דרום, מרכז, צפון

## ציון משולב

הציון הקובע לצורך ההחלטה בנוגע למועמדות ללימודים במכללה הוא הציון המשולב. הציון המשולב הוא ממוצע פשוט של ציון בבחינות הבגרות משוקלל בסולם הפסיכומטרי ושל ציון המבחן הפסיכומטרי. רמת הציון המשולב לקבלה בתשע"ז הוא ציון 525 לפחות.

$$\text{ציון משולב} = \frac{\text{ציון פסיכומטרי} + \text{ציון בגרות משוקלל בסולם הפסיכומטרי}}{2}$$

**לדוגמה:**

$$\text{ציון הבגרות המשוקלל בסולם הפסיכומטרי} = 553$$

$$\text{הציון הפסיכומטרי} = 500$$

$$\frac{553 + 500}{2} = 526.5$$

**הציון המשולב הוא: 527**

## רקע מתאים בחינוך הגופני ובספורט

במקצוע החינוך הגופני נדרש ציון 80 לפחות, או לחילופין רקע מתאים בחינוך הגופני ובספורט.

### ריאיון אישי

מטרת הריאיון היא לעמוד על יכולת השיחה ועל כושר הביטוי בעת השתתפות בדיון ועל התמצאות בתחומים האלה: החינוך הגופני, ספורט, חינוך, חברה ותרבות. הריאיון מתקיים עם כל מועמד בנפרד, ומשתתפים בו חברים מסגל ההוראה.

### מבחני יכולת מעשיים –

כמפורט בחוברת בעמוד 14.

### בדיקה ארגומטרית –

כמפורט בחוברת בעמוד 14.

## 8. מצוינות בלימודים

### א. מלגת הצטיינות למועמדים ללימודים

1. מלגת לימודים בגובה פטור מלא משכר לימוד תינתן למי שיתקבלו למכללה עם ציון פסיכומטרי 675 ומעלה.
2. מלגה לשנה א' (המלגה הראשונה) תינתן עם תחילת לימודיו של הסטודנט במכללה.
3. המשך מתן המלגות, מותנה בכך שהסטודנט יסיים את שנת הלימודים שחלפה בתכנית מלאה בממוצע ציונים כולל של 88 לפחות.

### ב. תכנית רג"ב – (ראש גדול בהוראה) – מצויינות בהוראה

התכנית מיועדת לסטודנטים המעוניינים להשפיע על החינוך בארץ ולהוביל את מערכת החינוך בישראל בכלל ובהקשר של החינוך הגופני בפרט לעשייה משמעותית. תכנית זאת שמה לה למטרה להכשיר מורים מובילים, מחנכים מצויינים ומנהיגים חינוכיים. תכנית הלימודים תפתח את התפישה החינוכית-ערכית ואת יכולת ההוראה של הסטודנטים מתוך שאיפה שהללו יישמו בהצלחה עם כניסתם להוראה בבתי הספר. התכנית תשלב בין תכנית הלימודים הרגילה לבין קורסים ייחודיים המיועדים לסטודנטים המצויינים בלבד. שיטות ההוראה בתכנית מגוונות וכוללות סיורים, קורסים בלמידה עצמית וקורסים בהנחיה אישית.

הסטודנטים שיתקבלו לתכנית יזכו לתנאים הבאים:

- פטור מלא משכר הלימוד
- קיצור משך הלימודים לשלוש שנים במקום ארבע שנים
- חניכה וליווי במהלך הלימודים
- מסלול ישיר ללימודי תואר שני לבוגרי התכנית



## תנאי קבלה:

1. ציון משולב 650 ומעלה.
  2. סטודנטים המוכיחים הצטיינות ערכית חברתית מיוחדת בעלי ציון משולב 630 ומעלה.
  3. סטודנטים בעלי ציון פסיכומטרי של 660 ומעלה ללא התחשבות בציון הבגרות.
- המועמדים משלוש הקבוצות יבחנו ע"י וועדת קבלה מכללתית ובנוסף נדרש מכל המועמדים לתכנית לעבור מבחני מיון ארציים – מסיל"ה.
- מחויבות הסטודנטים:
1. הישגים לימודיים גבוהים (ממוצע ציונים 85 ומעלה בכל שנה, ציון 85 בהוראה וציון 95 ומעלה באחד ממקצועות החובה הנלמדים בכל שנה).
  2. הפקת פרויקט תרומה לקהילה.
  3. התחייבות למשרד החינוך לעסוק בהוראה במשך 3 שנים לפחות בהיקף 2/3 משרה עם תום הלימודים.
- סטודנט שלא עמד בתנאים ו/או בחר להפסיק לימודיו בתכנית יעבור ללמוד בתכנית רגילה לתואר ראשון ויחוייב בתשלום בהשלמת שכר לימוד עד מינימום ארבע שנים.

## ג. הצטיינות במהלך הלימודים

- ברשימות של "מצטייני נשיא המכללה" ושל "מצטייני ראש מנהל לומדים-דקנט" יכללו 5% מן הסטודנטים בכל שנתון לימודים (מסיימי שנים א', ב', ג') שהם בעלי ממוצע הציונים הגבוה ביותר.
1. "מצטייני נשיא המכללה" – ברשימה זו נכללים שני סטודנטים מכל שנתון (מסיימי שנים א', ב', ג'), בעלי ממוצע הציונים הגבוה ביותר, בתנאי שלמדו את כל תכנית הלימודים (החובה והבחירה כולל העבודה הסמינריונית) ושמוצע ציוניהם הוא 90 ומעלה. ההצטיינות מחושבת בכל שנת לימוד בנפרד, וניתן להיכלל ברשימה זו יותר מפעם אחת.
  2. "מצטייני ראש מנהל לומדים דקנט" – ברשימה זו נכללים שאר הסטודנטים הנמצאים במכסת 5% המצטיינים, בתנאי שלמדו את כל תכנית הלימודים (החובה והבחירה כולל העבודה הסמינריונית) וממוצע ציוניהם הוא 85 לפחות. ההצטיינות מחושבת בכל שנה בנפרד וניתן להיכלל ברשימה זו יותר מפעם אחת.

## **ד. הצטיינות בסיום הלימודים**

### **1. הצטיינות סטודנטים במכלול הלימודים במכללה תקבל ביטוי בתעודת הבוגר (B.Ed.)**

בכל שנה יצוינו כמסיימים מצטיינים עד 5% מן הסטודנטים בעלי ממוצע הציונים הגבוה ביותר, המסיימים לימודיהם לתואר ראשון ובתנאי שממוצע ציוניהם הינו בין 84.50 ל-94.99. בסיום לימודים בהצטיינות יתרה יצוין מי שסיים לימודיו בממוצע 94.50 ומעלה.

בשנה שבה לא יימצא בוגר בעל ממוצע של 94.50 ומעלה, יצוין בוגר אחד בעל הציון הממוצע הגבוה ביותר כמסיים בהצטיינות יתרה, ובלבד שציונו הממוצע הוא 90 לפחות. סטודנט שעמד במהלך לימודיו בפני ועדת המשמעת במכללה ולא נמצא זכאי, לא יוכל לסיים לימודיו בהצטיינות.

### **2. רישום הצטיינות בתעודת הבוגר**

הערכה מילולית בתעודת הסיום תירשם רק לסטודנטים האלה:

- 2.1. סטודנטים במסלול רציף.
- 2.2. סטודנטים שלמדו חלק מלימודיהם במוסדות אחרים ולמדו במכללה לפחות 50% מכלל השעות הנדרשות לתואר במהלך השנים א'-ד'.
- 2.3. סטודנטים הבאים ממוסדות אחרים, שלמדו פחות מ-50% מכלל השעות לתואר במכללה, לא יזכו לציון הערכה מילולית בתעודת הסיום.

### **3. רישום היקף לימודים במוסד אחר**

בגיליונות הציונים המונפקים לסטודנטים תתווסף לכל סטודנט הערה שתציין את היקף לימודיו במוסד אחר. ממוצע הציונים מחושב רק על פי הקורסים שנלמדו במכללה.

## **ה. מעמד "ספורטאי מצטיין"**

המכללה מסייעת לספורטאים מצטיינים לשלב בין פעילותם הספורטיבית לבין לימודיהם, לכן הוחלט על קביעת מעמד של "ספורטאי מצטיין".

### **1. הקריטריונים לקבלת מעמד של "ספורטאי מצטיין"**

- 1.1 ספורטאי בענף ספורט אולימפי או לא אולימפי שבו מתקיימת אליפות ישראל העומד בתבחין הבא:  
- בענף קבוצתי - שחקן פעיל בליגת העל.  
- בענף ספורט אישי - ספורטאי השייך לסגל נבחרת ישראל.
- 1.2 המצאת אישור ממנהל מקצועי באיגוד או בהתאחדות.
- 1.3 הצגת תכנית אימונים ומשחקים כולל תחרויות בינלאומיות.

## 2. זכויותיהם של הספורטאים המצטיינים

- 2.1 היעדרות של עד 100% בקורסים עיוניים המתקיימים במקביל לתכנית האימונים או המשחקים תוך התחשבות בזמן נסיעה, למעט קורסי הסמכה, תעודה, סמינריונים וקורס יישומי הוראה.
- 2.2 היעדרות של עד 50% מקורסים מעשיים המתקיימים במקביל לתכנית האימונים או המשחקים תוך התחשבות בזמן נסיעה, למעט קורסי הסמכה, תעודה וימי הוראה.
- 2.3 דחיית הגשת עבודות כאשר זמן הכנת העבודה נפגע כתוצאה מאימונים ומשחקים. (בתיאום עם ראש מנהל לומדים-דקנט).
- 2.4 דחיית ימי ההוראה המתקיימים במקביל לאימונים או למשחקים.
- 2.5 תוקף הזכויות הוא לשנת לימודים אחת. הארכה תינתן כל שנה לאחר הצגת האישורים לראש מנהל לומדים – דקנט.
- 2.6 סטודנטים במעמד של ספורטאים מצטיינים יוכלו לפרוש את לימודיהם במשך 5-6 שנים בעלות שכר לימוד של 4 שנים בלבד, למעט במקרה של קורס חוזר.
- 2.7 במתן מלגות לסטודנטים נזקקים תילקח בחשבון תרומתם של ספורטאים מצטיינים.

## 3. החובות מ"ספורטאים מצטיינים"

- 3.1 עמידה בכל המטלות האקדמיות כפי שמפורטים בדפי ההנחיה של הקורס.
  - 3.2 השלמת ימי הוראה כנדרש על ידי משרד החינוך.
  - 3.3 הודעה מיידית על הפסקת פעילות או שינוי במעמד הספורטיבי (לדוגמא ירידה לליגה א' בכדורגל או הפסקת פעילות בבחירת).
  - 3.4 המכללה רואה את הסטודנטים במעמד של "ספורטאי מצטיין" כמייצגים את המכללה ומצפה מהם להתנהגות ספורטיבית והוגנת בכל מסגרות פעילותם.
4. סטודנטים הסבורים כי הם ראויים למעמד של "ספורטאי מצטיין" ימלאו בקשה בכתב בטופס מתאים הנמצא במזכירות מנהל לומדים-דקנט.

## 1. מלגות כספיות למצטיינים בלימודי התואר הראשון

- מלגות כספיות תוענקנה חמישה-עשר סטודנטים בכל שנה (חמישה מכל שכבה) שהם בעלי ממוצע הציונים הגבוה ביותר.
1. **מלגת נשיא המכללה** – מלגה בסך 30% משכר הלימוד ועדיפות לקבלת דיור במעונות תוענק לשישה סטודנטים (שניים מכל שנתון) שהוא בעל הציון הממוצע הגבוה ביותר באותו שנתון.

2. **מלגת ראש מנהל לומדים – דקנט** – מלגה בסך 15% משכר הלימוד ועדיפות לקבלת דיור במעונות תוענק לתשעה סטודנטים (שלושה בכל שנתון) שהם בעלי ממוצע הציונים הגבוה לאחר מקבלי מלגת נשיא המכללה.
- המלגות של נשיא המכללה וראש מנהל לומדים-דקנט יוענקו בתנאי שממוצע הציונים של הסטודנטים הם לפחות 90 ולפחות 85 בהתאמה.
3. **מלגות למצטיינים בהוראה** שני מצטייני נשיא המכללה בהוראה, אחד מכל מסלול התנסות בהוראה (יסודי ועל יסודי), יזכו במלגה בגובה 15% משכר הלימוד.
- ארבעה מצטייני ראש מינהל לומדים-דקנט, שניים מכל מסלול התנסות בהוראה (יסודי ועל יסודי) יזכו במלגה בגובה 10% משכר הלימוד.

## ז. מלגות למצטיינים בספורט

1. בכל שנה יוענקו שמונה מלגות לספורטאים מצטיינים בספורט.
- 1.1 מלגת מצטיין נשיא המכללה בספורט, בסך 15% משכ"ל, תינתן לחמישה סטודנטים.
- 1.2 מלגת מצטיין ראש מנהל לומדים – דקנט בספורט, בסך 10% משכ"ל, תינתן לשלושה סטודנטים.
2. מקבלי המלגות ייבחרו מבין מסיימי שנים א', ב' ו-ג' שלמדו בהיקף של 80% לפחות מתכנית לימודים מלאה, והם עומדים בקריטריונים האלה:
- 2.1 חבר נבחרת ייצוג לאומית בענפים אולימפיים או בענפים הכלולים בתחרויות אס"א.
- 2.2 משתתף קבוע בנבחרת המכללה ותורם לחיי הספורט במכללה.
- 2.3 מקבלי מלגת מצטיין בספורט הוא סטודנט מן המניין העומד בקריטריונים שנקבעו להצטיינות בספורט מבלי לבדוק את ממוצע הציונים בלימודים וזאת בתנאי שמעמדו של המועמד תקין, ללא תלונות של וועדת משמעת בהן נצא אשם. המועמדים להצטיינות בספורט יקבעו על פי הערכת הוועדה שתמונה על ידי ראש בית הספר לחינוך גופני.

## 9. הכרה בלימודים קודמים

- הכרה בלימודים קודמים תינתן אם התקיימו התנאים הבאים:
- מועמד אשר למד במוסד להשכלה גבוהה, יכול לבקש הכרה בלימודים אלה ולקבל פטור מחלק מתוכנית הלימודים הנדרשת על ידי המכללה. בקשות להכרה בלימודים קודמים יש להגיש למינהל לומדים-דקנט.
  - פטור מקורס במכללה על סמך לימודים שאינם אקדמיים, יינתן רק על פי הנחיות המל"ג.
  - פטור מלימודי מדעים הנלמדים בקורסי מדריכים ומאמנים יאושר בהתאם לתקנות מנהל הספורט.

■ לא יינתן פטור מקורסים במכללה על סמך לימודים בבית ספר תיכון או במוסדות שאינם אקדמיים.

בהגשת הבקשה לפטור יש לצרף מהמוסד בו נלמד הקורס את המידע הבא: שם הקורס, הציון, שנת הלימוד, היקף השעות ולאizzo תכלית או תואר נלמד הקורס. כמו כן, יש לצרף את דף ההנחיה של הקורס ואת שם המרצה. קבלת ההכרה אינה הליך אוטומטי, והמכללה אינה מתחייבת להעניקה בכל תנאי.

## פטור מלימודי עזרה ראשונה

### זכאות לפטור

סטודנטים העונים לאחד התנאים, המפורטים להלן, זכאים לפטור.

- חובשים צבאיים שעברו במסגרת השירות הצבאי קורס חובשים וממועד סיום הקורס ועד לתחילת לימודיהם במכללה לא עברו יותר מחמש שנים.
- מי שלמדו בקורס עזרה ראשונה מוכר בהיקף של 44 שעות וקיבלו תעודה.
- סטודנט שלמד את הקורס בחברות חיצוניות שמאושרות על ידי משרד החינוך והתרבות וקיבל תעודה שהינה בתוקף או אישור רענון בתוקף.

### הגשת בקשה לפטור

סטודנטים העומדים בתנאים אלה רשאים להגיש למנהל לומדים-דקנט בקשה בכתב לקבלת פטור. לבקשה יש לצרף מסמכים המעידים על הזכאות לפטור.

## 10. לימודי אנגלית

המועצה להשכלה גבוהה (המל"ג) קבעה ספי קבלה אחידים וקבעה גם את הקורסים הנדרשים לסיום חובות האנגלית במסגרת התואר הראשון עד לרמת פטור במוסדות להשכלה גבוהה.

הערכת הידע באנגלית לצורך סיווג לרמות הלימוד במהלך התואר הראשון תהיה אך ורק על סמך מבחנים חיצוניים הנהוגים ומקובלים בישראל דוגמת מבחן אמ"ר או על סמך פרק האנגלית בבחינה הפסיכומטרית. לא ניתן להעריך את הידע באנגלית על סמך בחינות פנימיות.

בחינת רמ"א פותחה בהזמנת המועצה להשכלה גבוהה כדי לתת מענה לסטודנטים הלומדים בקורסים המקוונים ללימוד אנגלית, שפותחו על ידי האוניברסיטה הפתוחה. אפשר למצוא את הקורסים ב: <http://study.onl.co.il/> / <http://study.onl.co.il/> HYPERLINK. הבחינה משמשת את מוסדות הלימוד להשכלה גבוהה בישראל בהשמת סטודנטים לשלוש רמות לימוד שונות בקורסי אנגלית כשפה זרה. הבחינה נועדה לבחון את כשרי הבנת הנקרא של טקסטים אקדמיים באנגלית. ניתן לגשת לבחינה באחת משלוש רמות:

(1) טרום-בסיסי; (2) בסיסי ו-(3) מתקדמים א'.

## חלוקה לרמות אנגלית

רמתם של המועמדים בידיעת האנגלית נבדקת בבחינה הפסיכומטרית הבין אוניברסיטאית. הציון באנגלית נשלח למועמדים יחד עם תוצאות הבחינה. רמת הלימוד נקבעת עפ"י ציון האנגלית בבחינה הפסיכומטרית או הציון במבחן אמי"ר.

רמת אנגלית	ציון בפסיכומטרי	ציון אמי"ר
פטור	+134	+234
מתקדמים ב'	120-133	220-233
מתקדמים א'	100-119	200-219
בסיסי *	85-99	185-199
טרומ בסיסי ב' *	70-84	170-184
טרומ בסיסי א' *	50-69	150-169

\* קורס בתשלום נוסף.

קורסי אנגלית הם קורסי חובה ויש להשלים עד לקבלת ציון חיובי ברמת מתקדמים ב' בתום שנה ב'. ציון חיובי בקורס מתקדמים ב' בסוף שנה ב' הינו תנאי הכרחי להמשך הלימודים. סטודנטים בשנה א' חייבים לסיים את חובות הקורס ברמת טרום בסיסי - תנאי הכרחי למעבר לשנה ב' ולהמשך לימודים כלל.

## 1.1 לימודי הלשון העברית

הסיווג בלשון עברית ייעשה עפ"י הרכיב המילולי במבחן הפסיכומטרי לנבחנים במבחן זה ולא על פי ציוני תעודת הבגרות. החלוקה לרמות לימוד במכללה, על פי הציון המסווג, היא על פי המפורט בטבלה להלן:

רמת לימוד הקורס במכללה	מספר ש"ש בלימודי לשון במכללה	ציון ברכיב מילולי בבחינה הפסיכומטרית
א (לשון תגבור)*	5 (2 + 3)	0-91
ב	2	92-118

\* הקורס כרוך בתשלום נוסף וחייב להיות משובץ במערכת הלימודים של שנה א'. תלמידים שלא נבחנו בפסיכומטרי אלא במבחן S.A.T יעודכנו בהתאם לגבי רמתם בקורס לשון.

## 12. שכר לימוד ותשלומים

שכר הלימוד ושאר התשלומים נקבעים בהתאם להנחיות משרד החינוך ומשרד האוצר. גובה התשלומים דומה לזה הנדרש באוניברסיטאות. סטודנט לתואר ראשון ישלם שכר לימוד מלא (100%) בכל אחת מ-4 שנות הלימוד הראשונות לתואר הראשון (400% בסה"כ). לאחר תקופה זו ישולם שכר הלימוד יחסית להיקף הלימודים שהסטודנט ילמד בפועל. בשנת הלימודים תשע"ז היה שכר הלימוד 13,698 ש"ח, ונגבו תשלומים נלווים בסך 825 ₪. הסכומים נכונים למדד חודש יולי 2016 (שהתפרסם ב-15.08.16), והם צמודים למדד. התשלומים הנלווים הם עבור השירותים האלה: שמירה מוסדית, ביטוח תאונות אישיות, שירותי ספרייה ודמי רווחה. בקורסי אנגלית, טרום בסיסי א', טרום בסיסי ב' ובסיסי ובקורס לשון תגבור ייגבה תשלום נוסף לשכר הלימוד. עלויות הקורסים יפורטו בחוברת שכר הלימוד. ניתן לשלם את שכר הלימוד במזומן או בכרטיס אשראי או ב-8 תשלומים באמצעות "הוראת קבע" בבנק, כאשר התשלום הראשון יהיה ב-16.10.2017. חוברת שכר הלימוד תפורסם באתר המכללה, במהלך חודש אוגוסט 2017. מועמד שהתקבל ללימודים חייב לשלם את המקדמה ולהסדיר את התשלומים לשכר הלימוד עד למועד שנקבע לו, שאם לא כן קבלתו עלולה להתבטל. אי עמידה בתשלומי שכר הלימוד עלולה להוביל להפסקת הלימודים. הלוואות ומענקי לימוד - ראה פרק 20 - שירותים לסטודנטים.

## 13. לימודי המשך לקראת התואר

### "בוגר בהוראה" (B.Ed.)

#### השלמת תואר ראשון למורים בפועל

התכנית מיועדת למורים בפועל בעלי תעודת הוראה או תעודת מורה מאגף כוח אדם בהוראה המעוניינים להרחיב את הסמכתם או השכלתם הפדגוגית-אקדמית ולקבל תואר אקדמי כדלהלן:

- בעל תעודת "מורה מוסמך בכיר" אשר למד לימודים סדירים במשך 3 שנים במוסד להכשרת עובדי הוראה.
- מי שהיה "מורה מוסמך" ולמד לתעודת "מורה מוסמך בכיר" במכללה אקדמית או במכללה לא אקדמית להכשרת עובדי הוראה בהיקף של 720 שעות לימוד בודדות. לימודי ההמשך לתואר "בוגר בהוראה" יהיו באותו מסלול והתמחות בהם למד המורה לתעודת בכיר.

#### הליך הרשמה לתכנית:

\* תעודת הוראה "מורה מוסמך בכיר" + גיליון ציונים.

\* טופס בקשה להרשם לתכנית. את הבקשה יש לשלוח למייל: [harshama@wincol.ac.il](mailto:harshama@wincol.ac.il)

תכנית לימודים אישית תורכב למועמד לאחר גמר הליכי הרישום.

## 14. תכנית הכשרת אקדמאים להוראת

### החינוך הגופני

תכנית הכשרת אקדמאים להוראה מיועדת לאקדמאים המעוניינים ללמוד לקראת תעודת הוראה בחינוך הגופני ולמורים אקדמאים המעוניינים בשינוי התמחותם. תכנית הלימודים ממוקדת בתכנים פדגוגיים ודידקטיים הרלוונטיים להכשרה להוראת החינוך הגופני בבתי הספר היסודיים והעל יסודיים (שנים א'-יב') וכוללת 63 ש"ש סה"כ (פירוט התכנית בטבלה). עם זאת נציין שתיבנה תכנית לימודים מותאמת אישית המתחשבת בלימודי התואר של כל מועמד, ועל סמך זכאות ויענקו פטורים. על בניית התכנית מופקד יועץ אקדמי.

#### תכנית הלימודים

שעות שנתיות	דיסציפלינה
12 ש"ש	לימודי חינוך
24 ש"ש	לימודי החינוך הגופני
10 ש"ש	לימודי מגמת ההתמחות (ראה פירוט מטה) ו/או קורסים אחרים
14 ש"ש	לימודי הכשרה להוראה (התנסות מעשית ומתודיקה)
3 ש"ש	לימודי יסוד והעשרה
63 ש"ש	סה"כ כללי
לרמת פטור	אנגלית, יישומי מחשב בספורט ובתנועה
לרמת פטור	חינוך לזהירות בדרכים; ביטחון, בטיחות ושעת חירום; עזרה ראשונה

במסגרת לימודי התמחות אפשר לבחור באחת מהמגמות המוצעות כמפורט בעמ' 42:

- ניהול ספורט
  - פעילות גופנית בשיקום הלב
  - פעילות גופנית מותאמת
  - פעילות גופנית ובריאות בגיל המבוגר
  - טיפוח היציבה והתעמלות מונעת
  - חינוך גופני לגיל הרך
  - מחול
  - חינוך וספורט ימי
  - אימון בספורט ההישגי
- (רשימת המגמות כפופה לשינויים).



סיום הלימודים במגמה מזכה את התלמיד בתעודת התמחות בתחום הנלמד. בנוסף, תכנית הלימודים מזכה את התלמיד בתעודת "מדריך בחדר כושר". בסיום הלימודים חלה על התלמיד חובת התמחות בהוראה (סטאז').

## תנאי קבלה

1. מועמדים בעלי תואר ראשון אקדמי ישראלי מוכר על ידי המועצה להשכלה גבוהה עם ממוצע ציונים 75 לפחות.
2. מועמדים בעלי תואר ראשון אקדמי בתחום המדעים המדויקים עם ממוצע ציונים 70 לפחות.
3. מועמדים בעלי תואר אקדמי מחו"ל יציגו תרגום של גיליונות הציונים ואישור שקילה לתואר ממשרד החינוך, מהגוף להכשרת תארים ודיפלומות ממשרד החינוך בירושלים.
4. אקדמאים המבקשים להתקבל ללימודים ושפת ההוראה שלהם בלימודי התואר הראשון אינה שפת ההוראה במוסד יחויבו בבחינת ידע בעברית (יע"ל) בציון של 125 לפחות.
5. לא יתקבלו סטודנטים שטרם סיימו את לימודי התואר הראשון.

## הליך ההרשמה

1. יש לשלוח תעודת תואר או אישור זכאות לתואר, ציון ממוצע בתואר וגיליונות ציונים שכוללים את שמות הקורסים, שמות המרצים והציונים.
2. הצעה לתכנית לימודים תישלח למועמד שיעמוד בתנאי הקבלה ויימצא מתאים. הצעת הלימודים תכלול את פירוט הקורסים ללימוד ופירוט הקורסים שהמועמד יהיה פטור מהם על סמך הרקע האקדמי אשר הציג.
3. בהמשך יש להוריד מאתר המכללה – את כל טפסי ההרשמה כולל טופס גביה בכרטיס אשראי.
4. לאחר קבלת המסמכים יוזמן המועמד לראיון קבלה אישי ולבדיקה ארגומטרית ולמבחני יכולת מעשיים. את הבדיקה הארגומטרית יש לעבור במכללה בלבד. עלות הבדיקה 230 ש"ח.
5. למועמד המתאים יישלח אישור קבלה ללימודים וטופס תשלום של מקדמת שכר לימוד על סך 1,300 ש"ח. יש להוריד את הטופס לתשלום בדיקה ארגומטרית מאתר המכללה. הכנת המערכת האישית תיעשה בחודש ספטמבר 2017.

**דרכי התקשרות:** טלפון: 09-8639227, פקס: 09-8639377 מייל: mit-ha@wincol.ac.il

---

## 15.1. לימודים לקראת תארים מוסמך במדעי החינוך הגופני ומוסמך לאורח חיים פעיל ובריא

---

### מטרות התכנית

- א. להכשיר אנשי מקצוע בעלי דרגת התמחות אקדמית גבוהה שתאפשר להם ליזום ולהשתתף בעבודות מחקר ופיתוח מקצועי בתחומי התנועה והספורט.
- ב. להכשיר אנשי מקצוע בכירים לתפקידי תכנון, ארגון, פיקוח וניהול של הפעילות הגופנית והספורט בבתי ספר, ברשויות המקומיות ובמוסדות הספורט בישראל.
- ג. להכשיר עתודה מקצועית לקידום הוראת מדעי החינוך הגופני והספורט במסגרות אקדמיות, במגמות ספורט, ובתוכניות לבגרות.
- ד. להעשיר ידע ובסיס מקצועי בתחומי קידום אורח חיים בריא ופעיל, הערכה פסיכומטרית ומינהל ספורט.
- ה. להעשיר ידע בתחומי הדעת הייחודיים של מדעי התנועה והספורט עבור אנשי מקצוע מתחומי דעת סמוכים כגון פיזיותרפיה, ריפוי בעיסוק, תזונה, מנהל עסקים, הנדסה, ארגונומיה, מדעי התנהגות ועוד.

**לימודי התואר השני אינם מקנים תעודת הוראה בחינוך גופני ואינם כוללים הכשרה מקצועית לעבודה בהדרכה או אימון בספורט. ניתן לשלבם עם לימודים לתעודות מקצועיות מטעם בית הספר להשתלמויות.**

### תנאי הקבלה

- א. בוגרי מכללה או מסלול אקדמי אחר לחינוך הגופני בישראל, בעלי תואר (B.Ed.) ובעלי תואר ראשון בחינוך הגופני או במדעי הספורט מחו"ל, שציונם המשוקלל במקצועות העיוניים הוא 75 ויותר; המועצה האקדמית רשאית לקבוע דרישות קבלה נוספות.
- ב. בוגרי תואר ראשון מחוגים אחרים שציונם המשוקלל הוא 75 ומעלה; מועמדים אלה יחויבו בלימודי השלמה בחינוך ובחינוך הגופני כתנאי לקבלתם. בתקופת ההשלמות הסטודנט לא ייחשב כסטודנט מן המניין במסגרת הלימודים לתואר השני.
- ג. ריאיון אישי. לתכנית יתקבלו בכל שנה המועמדים המתאימים ביותר במסגרת מכסת הלומדים שתיקבע.

## לימודי השלמה למי שאינם בוגרי חינוך גופני

לימודי ההשלמה הנדרשים הם בהיקף של בין 3 ל-15 ש"ש. רשימת הקורסים בתכניות ההשלמה נקבעת לאחר בדיקה של רשימת הקורסים אותם למד המועמד בתואר ראשון. בלימודי ההשלמה יש להשיג ממוצע ציונים של 80 לפחות. רשימת הקורסים מפורטת בחוברת ללימודי תואר שני שנשלחת ישירות למועמדים.

## משך הלימודים

משך הלימודים לתואר שני הוא שנתיים. יש אפשרות של הארכה לשנה נוספת. הכנת תכנית הלימודים האישית ומערכת השעות האישית תתבצע בתיאום עם יועץ ובאישורו.

## תכנית הלימודים

במכללה שני מסלולים לקראת התואר מוסמך במדעי החינוך הגופני: מסלול עם תזה ומסלול לקראת תואר נלמד, ללא עבודת תזה, הלימודים בשני המסלולים מתקיימים בשלוש מגמות:

- א. **המגמה למדעי החיים של הפעילות הגופנית.** במגמה זו מוצעים לימודים בתחומים האלה: פיזיולוגיה של המאמץ, ביומכניקה פציעות ספורט ושיקום בתנועה;
- ב. **המגמה למדעי ההתנהגות והיבטים פדגוגיים של הפעילות הגופנית.** במגמה זו מוצעים לימודים בתחומים האלה: תכניות לימודים ודרכי הוראה, פסיכולוגיה של הספורט ותרבות הפנאי והנופש, היבטים בסוציולוגיה ופילוסופיה של החינוך הגופני ניהול ספורט והיסטוריה של הספורט.
- ג. **המגמה לאימון ספורטיבי** – במגמה זו מוצעים לימודים בתחומים הבאים: טיפוח ראשוני של ספורטאים צעירים: תאוריות מחקר ויישום, ניתוח ביומכני של מיומנויות ספורט, הבסיס הפיזיולוגי לפיתוח כושר במשחקי כדור, טכנולוגיה בספורט האולימפי והפראלימפי. חלק מהקורסים משותפים לשלוש המגמות.

## המסלול לתואר עם עבודת גמר (תזה)

היקף הלימודים מצויין בשעות שנתיות (ש"ש), כאשר 1 ש"ש=30 שעות בודדות.

ש"ש	מקצוע
11	לימודים במגמת הבחירה
2	לימודים במגמה נוספת
4	*שיטות מחקר וסטטיסטיקה + SPSS
5	עבודת תזה
<b>23</b>	<b>סה"כ</b>

\* קורסי חובה שיש להשליםם בשנת הלימודים הראשונה.

ש"ש	המקצוע
12	לימודים במגמת הבחירה
3	לימודים במגמה נוספת
4	*שיטות מחקר וסטטיסטיקה + SPSS
4	פרוייקט יישומי (עבודת גמר)
<b>23</b>	<b>סה"כ</b>

\* קורסי חובה שיש להשליםם בשנת הלימודים הראשונה.

## מלגות כספיות לסטודנטים מצטיינים בלימודי התואר השני

בכל שנה יוענקו ארבע מלגות: שתיים לסטודנטים במסלול מדעי החיים ומדעי החיים ושתיים לסטודנטים במסלול מדעי ההתנהגות. המלגות תינתנה לשני הסטודנטים בעלי ממוצע הציונים הגבוה ביותר בכל מסלול ובתנאי שהממוצע הוא 90 ומעלה. הסטודנט הראשון בעל הממוצע הגבוה ביותר יקבל מלגה של 30% משכר לימוד שנתי והסטודנט השני יקבל מלגה של 20% משכר הלימוד השנתי. המלגות תינתנה בשנת הלימודים השנייה על סמך ציוני שנת הלימודים הראשונה.

מצטייני הצעות תזה: המלגות מוצעות לסטודנטים המבצעים עבודת תזה. ברשימת המצטיינים יוכלו להיכלל סטודנטים מי שלמדו 11 ש"ש לפחות וקיבלו ציונים. חישוב ממוצע הציונים ייעשה על פי רישומי הציונים במינהל לומדים, כפי שהם מעודכנים עד ליום י' בכסלו בכל שנה (כשבועיים לפני חג החנוכה).

## 15.2. לימודים לקראת תואר מוסמך בחינוך לאורח חיים פעיל ובריא

### מטרות התוכנית

- א. הכשרה לפיתוח וניהול תכניות אורח חיים פעיל ובריא כבסיס לאיכות חיים (Wellness) בחינוך הבלתי פורמלי ולבניית תכניות חינוך לבריאות.
  - ב. להעמיק בשני תחומים עיקריים בחינוך לאורח החיים הבריא: פעילות גופנית ותזונה.
  - ג. להעשיר ידע ובסיס מקצועי בתחום החינוך וקידום אורח חיים פעיל ובריא
  - ד. אפשרויות ליזום ולהשתתף בעבודות מחקר ופיתוח בשני התחומים המדוברים.
  - ה. הכשרת מורים לרכז ולהוביל תחומי בריאות.
- לימודי התואר השני אינם מקנים תעודת הוראה בחינוך גופני ואינם כוללים הכשרה מקצועית לעבודה בהדרכה או אימון בספורט. ניתן לשלבם עם לימודים לתעודות מקצועיות מטעם בית הספר להשתלמויות.

### מועמדים ללימודים ותנאי קבלה

- א. בוגרי מכללה או מסלול אקדמי לחינוך גופני בישראל, בעלי תואר B.Ed. (תואר ראשון בהוראת החינוך הגופני ותעודת הוראה בחינוך גופני) ובעלי תואר ראשון בחינוך גופני או במדעי הספורט מחו"ל, שציונם המשוקלל הוא 80 ומעלה, בעלי ותק של שלוש שנים בהוראת חינוך גופני בבתי הספר/גני הילדים בישראל.
- ב. בוגרי תואר ראשון מחוגי מ אחרים שציונם המשוקלל הוא 80 ומעלה. מועמדים אלה יחויבו בלימוד השלמה בחינוך ובחינוך הגופני כתנאי לקבלתם. בתקופת ההשלמות הסטודנט לא ייחשב כסטודנט מן המניין במסגרת הלימודים לתואר השני.
- ג. ראיון אישי
- ד. לתכנית יתקבלו בכל שנה המועמדים המתאימים ביותר במסגרת מכסת הלומדים שתיקבע.

לימודי השלמה למי שאינם בוגרי חינוך גופני או מדעי הספורט  
לימודי ההשלמה הנדרשים הם בהיקף של בין 3 ל- 15 ש"ש.

בכל מקרה רשימת הקורסים הנדרשים בתכנית ההשלמה נקבעת לאחר בדיקה של קורסים אותם למד המועמד בתואר הראשון. בלימודי ההשלמה יש להשיג ציון ממוצע של 80 לפחות על מנת להמשיך בתכנית הלימודים לתואר שני.

## משך הלימודים

משך הלימודים לתואר השני הוא שנתיים. קיימת אפשרות להארכה של שנה נוספת. הכנת תכנית הלימודים האישית תתבצע בתיאום עם רכזת הלימודים ובאישורה.

## מסלול הלימוד

מדובר במסלול עם פרויקט גמר יישומי. בנוסף ידרש הסטודנט להגיש שתי עבודות סמינריונית בתחומים הנלמדים בתכנית הלימודים.

## תכנית הלימודים

קורסי חובה: בהיקף 9.5 ש"ש  
קורסי בחירה בהיקף 13.5 ש"ש.

**קורסי חובה, קורסי בחירה, עבודות סמינריוניות ופרויקט גמר יישומי**

ש"ש	קורסי חובה
2 ש"ש	סטטיסטיקה
1.5 ש"ש	מבוא לאפידמיולוגיה
1 ש"ש	שיטות מחקר במדעי הספורט והתנועה
1 ש"ש	שיטות מחקר באפידמיולוגיה של פעילות גופנית ובריאות
2 ש"ש	סדנה לעריכת פרויקט גמר וכתובה מדעית
1 ש"ש	חינוך לאורח חיים פעיל ובריא בבית הספר
1 ש"ש	פעילות גופנית ובריאות הציבור, התערבויות בקהילה
<b>9.5 ש"ש</b>	<b>סה"כ</b>

ש"ש	קורסי בחירה
13.5 ש"ש	קורסי בחירה
	שתי עבודות סמינריוניות
	פרויקט גמר יישומי
<b>23 ש"ש</b>	<b>סה"כ</b>

**תחילת ההרשמה: מאי 2017**

## 16. המכינות הקדם-אקדמיות

### אוכלוסיית היעד

המכינות הקדם אקדמיות פועלות בחסות משרד החינוך ובחסות הקרן לקליטת חיילים משוחררים של משרד הביטחון, המכינות מיועדות למעוניינים בהשלמת תעודת הבגרות או בשיפור תעודת הבגרות. כלל אלו המעוניינים להמשיך לימודיהם במוסדות להשכלה גבוהה, ולאלו המעוניינים להמשיך במכללה האקדמית בוינגייט.

### תנאי הקבלה למכינה

מבחן מימ"ד או מבחן פסיכומטרי בציון התואם למסלול אותו מעוניין התלמיד ללמוד.

### המכינה הבגרותית

מכינה זו מיועדת לכל מי שאין בידם תעודת בגרות או שברשותם תעודת בגרות חלקית או שאינה מספקת ומעוניינים להמשיך לימודיהם במוסדות להשכלה גבוהה. משך הלימודים במכינה נע בין סמסטר אחד ל-חמישה סמסטרים, בהתאם לגיליון הציונים, שאיתו מגיע התלמיד. סמסטר א' נפתח בחודש אוקטובר וסמסטר ב' נפתח בחודש פברואר.

מספר יחידות לימוד	מקצועות הלימוד
3, 4, 5	אנגלית
3, 4	מתמטיקה
5	גיאוגרפיה
5	חינוך גופני
*5	מדעי החברה (סוציולוגיה, פסיכולוגיה, מתודולוגיה)
3, 2	ספרות
2	היסטוריה א' + ב'
2	תנ"ך
2	הבעה עברית-לשון
2	אזרחות

\* מותנה ברישום

## המכינה הייעודית

מכינה זו מיועדת לכל מי שאין בידם תעודת בגרות או שברשותם תעודת בגרות חלקית או שאינה מספקת, ומעוניינים להתקבל במסלול ישיר למכללה האקדמית בווינגייט בלבד, מבלי להיבחן בבחינות הבגרות הארציות. שנת הלימודים נפתחת בחודש אוקטובר. המקצועות הנלמדים הם: מתמטיקה 3 יח"ל, אנגלית 4 יח"ל, חינוך גופני 5 יח"ל, לשון 2 יח"ל ויישומי מחשב 1 ש"ש. בסיום המכינה תוענק לבוגרים שעמדו בדרישות תעודת מכינה ייעודית, שמחליפה את תעודת הבגרות החיצונית. לאחר שנת מכינה ייעודית, יש לפנות ליחידה לרישום ולקבלה.

**הערה: בוגרי המכינה הייעודית אינם פטורים מהמבחן הפסיכומטרי וחייבים לעמוד בדרישות הקבלה למכללה כמפורט בחוברת עמוד 16 פרק 7.**

## סיוע כספי

משרד הביטחון ומשרד החינוך, מעניקים לזכאים פטור מתשלום שכר לימוד וסיוע כספי. המלגות ניתנות עפ"י קריטריונים סוציו אקונומיים. לדיעתך, כ 90% מתלמידי המכינות במכללה האקדמית בווינגייט זכאים לפטור משכר לימוד, להנחות או למלגות – מטעם הקרן לקליטת חיילים משוחררים או משרד החינוך.

## לפרטים ולהרשמה:

המכינות הקדם אקדמיות, המכללה לחינוך גופני ולספורט ע"ש זימן במכון וינגייט, דואר וינגייט 4290200, טלפונים: 09-8639381, 1-800-330-380.

## 17. בתי הספר ללימודי תעודה ולהשתלמויות

בית הספר מציע מערכת מגוונת של לימודי המשך בתחומי החינוך והחינוך הגופני למורים בפועל, המעוניינים להרחיב ידיעותיהם או להעמיק את התמחותם בתחום כלשהו.

- לימודי תעודה והסמכה
- הכשרה לתפקידי הדרכה
- קורסים והשתלמויות

**חלק ניכר מן הקורסים מיועדים גם לעובדי הוראה שאינם מורים לחינוך גופני.**

להלן חלק מהקורסים המוצעים:

מחול, ספורט טיפולי, מחול אירובי, רכיבה טיפולית, טאי-צ'י, שיאצו, רפלקסולוגיה, נטורופתיה, הידרותרפיה, סדנה למניעת כאבי גב, שחייה, אנגלית, אינטרנט, מחשב בכיף, פעילות אתגר ונופש, מורי דרך, מלווה קבוצות לחו"ל, פעילות גופנית לגיל הרך, השתלמויות בחינוך המיוחד. כל הלימודים מוכרים כלימודי חובה בשנת שבתון, והם מקנים גמול השתלמות.



לקבלת חוברת מידע מפורט על תכניות הלימודים ועל תנאי הקבלה וההרשמה, יש לפנות לבית הספר להשתלמויות במכללה:

**טלפון: 09-8639261, 09-8639233, פקס: 09-8654597.**

**מועד ההרשמה: מאי 2017 עד אוקטובר 2017**

## **18. קורסי מאמנים ומדריכים בענפי ספורט תחרותי**

תכנית ההכשרה המיוחדת נועדה להקנות למורה לחינוך הגופני ידע מקצועי וכלים לאימון ילדים ובוגרים בבתי הספר ובאגודות הספורט.

קבלת תעודות ההדרכה והאימון מותנות בעמידה בתנאי/תבחני מנהל הספורט במשרד

החינוך והתרבות. לעיון: <http://mcs.gov.il/Sport/Pages/default.aspx>

**לקורסי מדריכים:** על מנת להתקבל לקורסי מדריכים ולקבלת תעודות מדריך בענפי הספורט השונים נדרשים תנאי קבלה כמפורט להלן: "בעל רקע וניסיון בענף הנלמד והשתתף במשך 3 שנים לפחות בפעילות במסגרת האיגוד/התאחדות בענף הספורט התחרותי הנלמד". באופן חריג בענף השחייה קיימת אפשרות ללמוד בקורס "מדריכי שחייה לימוד", בו אין צורך בניסיון תחרותי ובו התעודה מאפשרת לימוד שחייה בלבד במסגרת לא תחרותית. על מנת להתקבל ללימודי תעודת מדריך שחייה לימוד על הסטודנט לבחור ללמוד קורס יסודות השחייה בשנה א'. לא ניתן להמשיך ללימודי תעודת מאמן שחייה בעקבות לימודי מדריך שחייה לימוד.

הקבלה לקורסים מותנית במעבר ראיון ובחינת קבלה בתחום הנלמד ובהצגת אישור מהמועדון או מההתאחדות של ענף הספורט על השתתפות לפחות 3 שנים:

**לקורסי מאמנים:** על מנת ללמוד בקורסי מאמנים ולקבלת תעודת מאמן בענפי הספורט השונים נדרשים תנאי קבלה כמפורט להלן: "המועמד הינו בעל תעודת מדריך (בהתאם לתקנות חוקי הספורט) ובחייב בתעודת הסמכה (בענף הנלמד) בהשתתפות מעל 3 שנים בענף שייקבע בתוכנית ההכשרה ובעל ניסיון של לפחות שנתיים באימון באגודות ספורט תחרותיות בענף הרלוונטי. הקבלה לקורסים מותנית במעבר ראיון ובחינת קבלה בתחום הנלמד ובהצגת אישור מהמועדון או מההתאחדות של ענף הספורט.

ענפי הספורט המוצעים הם:

■ כדורסל

■ כדורעף

■ כדורגל

■ כדוריד

■ התעמלות, התעמלות מכשירים, התעמלות אקרובטית

■ אתלטיקה

■ שחייה

**פתיחת הקורסים מותנית במספר הנרשמים שעמדו בתנאי הקבלה.**

---

## 19. מגמות

---

מטרת הלימודים במסגרת המגמות היא לאפשר לסטודנט להעמיק את ידיעותיו בתחום ייחודי, ולהרחיבן לפי נטיותיו וכישוריו, ולהכינו לעבודה בתחום זה במסגרת חינוכית, ספורטיבית, קהילתית או שיקומית.

תכניות הלימודים בקורסים ונושאי הלימוד עשויים להשתנות מדי שנה.

לא כל המגמות נפתחות מדי שנה ומספר הסטודנטים בכל מגמה מוגבל. מגמה עשויה שלא להיפתח בשל מיעוט נרשמים. במקרה של עודף נרשמים למגמה, תערך הגרלה.

### מבנה הלימודים במגמה

תכנית הלימודים בכל מגמה מבוססת על לימודי חובה הכוללים קורסים עיוניים ומעשיים הייחודיים למגמה. חלק מהקורסים האלה פתוחים גם בפני סטודנטים של המכללה שאינם נמנים עם המתמחים במגמה.

מכסת הלימודים במגמה היא 10 ש"ש (300 שעות).

### סיום הלימודים במגמה – הסמכה

סטודנט שיסיים בהצלחה את לימודי המגמה יקבל תעודה בנוסף לתעודת ה-B.Ed. ולתעודת ההוראה. התעודה תוענק בטקס חלוקת התעודות.

### ניהול ספורט

**רקע:** המגמה לניהול ספורט במכללה מציעה את תכנית הלימודים האקדמית היחידה בהיקפה בתחום ניהול הספורט בישראל. מקצוע ניהול הספורט הינו אחד התחומים המתפתחים ביותר בתעשיית הספורט הגלובלית. המגמה אשר תחגוג השנה עשור להיווסדה, מכשירה את בוגריה להשתלב בתפקידי ניהול בתעשיית הספורט.

**תכנית הלימודים:** שיווק ויחסי ציבור, הבנת מגמות כלכליות בתחום הספורט, בניית תקציבים, הבנת תאוריות ארגון בספורט, תכנון והפקת אירועי ספורט, הבנת הזיקה בין התקשורת והספורט, ניהול המשאב האנושי בתעשיית הספורט, משפט ואתיקה בספורט, מבנה מערכות הספורט הגלובליות. הסטודנטים יבצעו התנסות מעשית (סטאז') בארגוני ספורט מובילים בישראל.

**אפשרויות תעסוקה:** בוגרי המגמה משתלבים בתפקידי ניהול באיגודי הספורט התחרותי השונים, בהתאחדות הספורט לבתי הספר המארגנת את ליגות העל לבתי ספר ואת אירועי הספורט ברמה הארצית, במחלקות הספורט ברשויות מקומיות, במערכת הספורט התחרותי – הישגי, בחברות פרטיות להפקת אירועי ספורט, בהתאחדות לכדורגל, באיגוד הטניס, בחברות פרטיות לשיווק ציוד וביגוד ספורט, בחברות לשיווק וגיוס חסויות,בניהול מועדוני בריאות וכושר ועוד.

## **פעילות גופנית מותאמת**

**רקע:** מגמה ייחודית אשר מקנה ידע רב-תחומי וכלים יישומיים בתחום המוטורי לשם התאמת הפעילות הגופנית לקבוצות אוכלוסייה הלוקה בתחום התפיסתי,השכלי,המוטורי והפיזי. ידוע, כי 10% מכלל האוכלוסיה זקוקה לשירותי החינוך המיוחד.

**תכנית הלימודים:** הלימודים התיאורטיים משולבים בהתנסות מעשית עם קבוצות אוכלוסייה המאופיינות בהפרעה התפתחותית בקואורדינציה, סרבול מוטורי, הפרעות למידה, תסמונת הפרעת קשב והיפראקטיביות, ליקויי תקשורת והפרעות על רצף האוטיזם, ASD, מוגבלות שכלית התפתחותית ובעלי מוגבלויות פיזיות.

**אפשרויות תעסוקה:** המגמה מכינה את בוגרי המגמה לעבודה בבתי ספר לחינוך מיוחד, בכיתות משולבות בבתי ספר רגילים, במתי"א (מרכז תמיכה יישובי אזורי) ובמרכזי שיקום ונופש. רוב בוגרי המגמה משתלבים בעבודה מיד עם סיום לימודיהם ויש רבים שמשתלבים עוד בשנת הלימודים האחרונה במגמה.

## **פעילות גופנית בשיקום הלב**

**רקע:** המגמה מכשירה את בוגריה לטפל בחולי לב וכלי דם ובחולי ריאות כרוניים. בנוסף, התלמידים ידעו לבנות תכניות פעילות גופנית מותאמות לחולים ולאנשים עם גורמי סיכון למחלות. המגמה מעמיקה את הידע של תלמידיה בתחומי הפיזיולוגיה של המאמץ.

**תכנית הלימודים:** הערכת יכולות פיזיולוגיות במאמץ אצל חולים ובריאים, פתופיזיולוגיה של מחלות לב וכלי דם, היבטים קליניים של מחלות לב וכלי דם, קריאת בדיקות א.ק.ג., מחלות ריאה כרוניות, בדיקות מאמץ לחולים וספורטאים, תזונה ייעודית לחולים ולאנשים בריאים עם גורמי סיכון למחלות, טיפול בבעיות אורטופדיות בתוכניות שיקום לב.

**אפשרויות תעסוקה:** מכוני שיקום לב בבתי חולים ברחבי הארץ,מכוני שיקום פרטיים, אימונים אישיים לאנשים בעלי גורמי סיכון למחלות לב וכלי דם,קריאת בדיקות מאמץ ובניית תכניות אימונים מתקדמות על פי תוצאות הבדיקות,מאמנים בענפי ספורט תחרותי עם ידע ספיציפי בנושאים מתקדמים בפיזיולוגיה של המאמץ.

## **טיפוח היציבה והתעמלות מונעת**

**רקע:** המגמה ליציבה, מיסודו של ד"ר אלדובי ז"ל, מקנה לתלמידיה ידע יסודי ומקיף, בתחומים הנוגעים בהבנה של יציבת האדם, טיפוחה ושיקומה, כמו גם לניתוח תנועה ומניעת נזקים ופציעות למערכת שרשרת/שרר.

הרקע העיוני הנדרש מתלמידי המגמה מתמקד במקצועות: אנטומיה, קינזיולוגיה ביומכניקה ופיזיולוגיה של גוף האדם.

**נושאי הלימוד:** הקורסים במגמה מרחיבים ומבססים ידע קודם, במכלול התחומים שהוזכרו והם קושרים אותו לנושאים חדשים שעוסקים בהכרת ליקויי היציבה השכיחים בגיל הילדות והנעורים, בדרכי האבחון ועקרונות הטיפול, כמו גם בדרכי המניעה והשיקום. במסגרת הקורסים השונים רוכשים התלמידים, שפה מקצועית לצורך הרחבת אפשרויות התקשורת עם בעלי מקצוע מתחומי האורטופדיה והפיזיותרפיה. המגמה ממצת את בוגריה בחזית השיקום היציבתי ומקנה להם כלים להתאמת תרגול ספציפי למתאמנים עם ליקויי יציבה. הלימודים כוללים את יסודות האימון הפונקציונלי ויישומו בתרגול למניעת נזקים בעמוד השדרה, בחגורת הכתפיים ובגף תחתון.

**אפשרויות תעסוקה:** להשתלב במרכז לשיקום היציבה הפועל במכללה, לפתוח קבוצות קטנות לטיפוח וטיפול בליקויי יציבה במסגרת בית ספרית, להשתלב במרכזים פרטיים קיימים, שיש בהם שילוב בין אורתופדיים, פיזיותרפיסטיים ומומחים לתנועה ויציבה. לתת טיפולי יציבה פרטיים לילדים ובני נוער, לשלב את מכלול הידע שנרכש במגמה, במסגרות אימון שונות – בענפי הספורט השונים ובחדרי כושר.

## **פעילות גופנית ובריאות בגיל המבוגר**

**רקע:** המגמה מכשירה מומחים לתנועה ופעילות גופנית בגיל המבוגר. עצמאיים ובעלי מוגבלויות. הכשרת התלמידים נעשית בהתאמה לדרגות תפקוד שונות של אנשים מבוגרים, תוך התייחסות לשינויים המאפיינים את מערכות התנועה בגוף עם העלייה בגיל. תלמידי המגמה מקבלים כלים לעבודה במסגרות שונות, הן באימונים אישיים והן באימונים קבוצתיים.

**נושאי הלימוד:** שינויי גיל במערכות התנועה, עקרונות הכושר הגופני בגיל המבוגר, עבודה בחדר כושר עם מבוגרים, מניעת אוסטיאופורוזיס, תנועה פונקציונאלית בגיל המבוגר, אימון אישי לעומת אימון קבוצתי בגיל המבוגר והיבטים פסיכולוגיים וחברתיים הקשורים לפעילות גופנית בגיל המבוגר.

**אפשרויות תעסוקה:** אימון אישי למבוגרים במסגרות פרטיות, אימון קבוצתי למבוגרים במרכזי ספורט (ציבוריים או פרטיים), חוגים למבוגרים במועדונים ובמרכזי יום לגיל המבוגר בעיריות ובמועצות מקומיות ואזוריות, ריכוז תחום הפעילות למבוגרים בבתי אבות ובדוירים. מוגנים ברחבי הארץ, ריכוז הפעילות הגופנית של גיל הזהב בעיריות ובמועצות מקומיות ואזוריות.

## חינוך גופני בגיל הרך

**רקע:** המגמה מתמקדת בהוראת חינוך גופני בגני הילדים בגילים 3-6 ומכשירה את המורה לחינוך גופני: ללמד בפעילות מודרכת, לתת יעוץ מקצועי לגננת בבניית סביבה מעודדת תנועה ולהשתלב בגן בנושא לימוד מרכזיים.

בוגרי המגמה מקבלים תעודת התמחות בחינוך גופני לגיל הרך שהיא תנאי הכרחי להוראת החינוך הגופני בגני הילדים של המערכת הפורמלית (לפי חוזר מנכ"ל, תשס"ד/6 א), "בגן הילדים רשאי להורות חינוך גופני רק מי שבידו תעודת הוראה בחינוך גופני שהתמחה בהוראה בגיל הרך וקיבל את אישורו של המפקח על החינוך הגופני במחוז."

### נושאי הלימוד:

התפתחות סנסו-מוטורית בגיל הרך, תכנית הלימודים ותכנון ההוראה בגן הילדים, ארגון סביבה מעודדת. ארגון סביבה מעודדת תנועה, חינוך לשלומות בגיל הרך, התפתחות המוטוריקה הגסה בינקות ובילדות, שילוב הילד המתקשה בגיל הרך, המשחק והריקוד המובנה בגיל הרך.

תנועה, חינוך לשלומות בגיל הרך, תרומת התנועה ללמידה העיונית.

**אפשרויות תעסוקה:** הוראת שיעורי חינוך גופני בגני הילדים לבני 3-6, העברת חוגים בצהרונים, הפעלת חוגים לגיל הרך בחינוך הבלתי פורמלי ובאופן פרטי.

## מחול

**רקע:** המחול הוא דרך ביטוי לתנועת הגוף ומהווה אמצעי לחינוך, לאמנות ולתקשורת חברתית-תרבותית. מהווה ציר ייחודי בתוכניות הלימודים, החל מגני הילדים ועד מגמות המחול לבגרות בבתי-הספר התיכוניים. המכללה האקדמית בוינגייט רואה חשיבות בהרחבת תחום המחול ובפיתוחו במערכת החינוך ומציעה מגמה להעשרה ולהכשרת מדריכים בנושא זה.

**נושאי הלימוד:** במגמת המחול נלמדים נושאים בתחום המעשי ובתחום העיוני בזיקה למקצועות המחול כלהלן:

בתחום המעשי: אימון היכולת האישית ושיפורה, הבנת התנועה, פיתוח היצירתיות, הכשרה להדרכה. בשיעורים המעשיים ייחשפו התלמידים לסגנונות: הבלט קלאסי, המחול המודרני יסודותיו וסגנונותיו, וכן לחיבור הכוריאוגרפי דרך סדנאות קומפוזציה ויצירה.

בתחום העיוני: מתודיקה של המחול, פרקים במוסיקה, פרקים בהיסטוריה של המחול וכן העשרה בנושאי תזונה, מוזיקה, פציעות לרקדנים ופילאטיס במחול.

בשנת הלימודים השנייה, מתנסים התלמידים בהדרכת המחול תוך ליווי מורה מנחה.

המגמה מיועדת לתלמידים בעלי רקע במחול. ומותנה במעבר מבחן קבלה מעשי.

**אפשרויות תעסוקה:** השתלבות בבתי ספר יסודיים ותיכוניים, לימוד חוגי מחול למסגרות קהילתיות אחרות כמו: מרכזי מחול עירוניים ופרטיים, מרכזי ספורט, מתנ"סים וסטודיו למחול.

## חינוך וספורט ימי

**רקע:** המגמה מכשירה מורים להוראת מקצוע הימאות, חתירה, שייט וספורט המים בבת הספר בחינוך הפורמאלי ובחינוך המשלים.

**תכנית הלימודים:** ידע בניווט חופי, יסודות הימאות, יסודות החתירה והפיקוד, ימאות ושייט בסירות מפרש, הפלגות חופים ופעילויות מרוכזות שבמהלכן יבוא לידי ביטוי שילוב בין נושאים עיוניים ונושאים מעשיים בתחום.

תעודת משיט: התלמידים יקבלו רשיון משיט לספינה (21) ולסירת מנוע מטעם משרד התחבורה.

**אפשרויות תעסוקה:** המגמה פותחת אפיק עבודה מאתגר וייחודי בו יכולים המורים להשתלב במערכת החינוך הפורמאלי ובחינוך המשלים-בתי ספר ימיים, מרכזים ימיים, מועדוני שייט כולל מרכזי שייט לאוכלוסיה בעלת צרכים מיוחדים. הלימודים במגמה הינם בתוספת תשלום בסך 2250 ש"ח. כדי להתקבל ללימודים במגמה, כל תלמיד מקיים ראיון אישי עם סגל המורים במגמה, ובהתאם לראיון מתקבלת ההחלטה האם ניתן לקבלו.

## אימון בספורט ההישגי

**רקע:** בשנים האחרונות נאסף מידע נרחב על מודלים ודרישות של ענפי ספורט שונים באמצעות מערכות טכנולוגיות מתקדמות העוסקות בניטור וניתוח ביצועים ספציפיים. בעקבות הרחבת המידע הקיים יכולים כיום מדעני ספורט ומאמנים להשתמש בנתונים מדעיים על מנת לתכנן את שיטות העבודה הרצויות לשיפור הביצועים וההישגים בתחומי ספורט ספציפיים. הלימוד במגמת האימון יאפשר לסטודנטים במכללה להבין את האפיונים והדרישות, להכיר את מערכות איסוף המידע ולהתעמק בשיטות האימון המודרניות הקיימות לקידום הביצוע וההישגים בכול אחד מתחומי הספורט.

**נושאי הלימוד:** האפיון התנועתי ושיטות מדידה בספורט ההישגי, תכניות אימון ופריודיזציה בספורט הקבוצתי ובספורט האישי, אימון היכולת העצבית-שרירית אצל ספורטאים, אימון אירובי ואנאירובי בספורט ההישגי, אימון וטיפוח כישרונות צעירים בספורט, תזונה ותוספים מותרים ואסורים בספורט ההישגי, סוגיות רלוונטיות בפסיכולוגיה של הספורט ההישגי, פציעות ספורט נפוצות – הקשר לכושר גופני, עומס ואימון בספורט ההישגי.

**אפשרויות תעסוקה:** הלימוד במגמת האימון יאפשר לסטודנטים במכללה להכיר את האפיונים, הדרישות, מערכות איסוף המידע ושיטות האימון המסורתיות והמודרניות הקיימות בספורט ההישגי.

בהתאם ללימוד נושאים אלו יוכלו בוגרי המגמה לעסוק באימון של ענפים ותחומי ספורט במסגרות שונות. מבין מסגרות אלו ניתן לציין: אימון בקבוצות או במועדוני ספורט מקצועניים, אימון קבוצות ספורט חובבניות במסגרות פרטית או ציבוריות, אימון ילדים ונוער במסגרת מועדוני ספורט או מסגרות חובבניות אחרות.

---

## 20. שירותים לסטודנטים

---

כל מורה עומד לרשות הסטודנטים במכללה ליעוץ בעניינים הנוגעים ללימודים במקצועות שהוא מלמד. שעות הקבלה של כל מורה מתפרסמות בתחילת שנת הלימודים.

### יעוץ אישי (פסיכולוגי)

שירות חנם לסטודנטים, פגישות ייעוץ עם פסיכולוג המכללה ניתן לפנות ישירות אליו לתיאום. הפגישות הינם דיסקרטיות, במקרה הצורך יפנה הסטודנט להמשך מעקב במסגרות מחוץ למכללה.

### יעוץ בשיטות מחקר ובעיבוד נתונים

לסטודנטים המשלבים איסוף נתונים בעבודותיהם הסמינריוניות או בעבודות גמר אחרות, ניתן ייעוץ בתחומים האלה: עיצוב תהליך החקירה, עיצוב והערכה של כלי המדידה וניתוח סטטיסטי של הנתונים שנאספו.

### שירותי מחשב

מעבודות המחשבים מאפשרות ללומדים להשתמש במחשב בתחומי התכנות, הלמידה, התרגול, התקשורת האלקטרונית וכן במעבדי תמלילים ובגיליונות אלקטרוניים.

### בדיקות כושר גופני במאמץ

היחידה לרפואת ספורט במכללה מקיימת בדיקות ארגומטריות להערכת היכולת הגופנית ותפקודי הגוף במאמץ (הבדיקות כרוכות בתשלום).

### שיעורי עזר במקצועות ייחודיים

שיעורי העזר נועדו לסייע לסטודנט לשפר את רמתו ולהשיג את ההישגים הנדרשים. השיעורים מתקיימים בהתאם לצרכים ולאפשרויות. בתחילת שנת הלימודים ניתן לפנות למשרד מינהל לומדים-דיקנט לקבלת מידע לגבי שיעורי העזר.

### שירותים טכנולוגיים בחינוך

המעבדה לטכנולוגיה של החינוך מגישה מגוון שירותים שנועדו להשביח את איכות ההוראה והלמידה העצמית. המעבדה מגישה שירותי גרפיקה, שירותי צילום למיניהם (סטילס, וידאו והסרטה), שילוב עזרים אור-קוליים בהוראה, הכנת קלטות ועוד.

## ספריית המכללה

בספרייה אוסף ספרים גדול (כ-60 אלף רשומות), אוסף מגוון של כתבי-עת מודפסים (להבדיל מאלקטרוניים), קלטות וידאו ותקליטורים.

הספרייה שמה דגש על מקורות אלקטרוניים ודיגיטליים, והיא מעודכנת בכל חידושי הטכנולוגיה. היא מנויה על מאגרי מידע ומאפשרת גישה לכתבי-עת אלקטרוניים, רבים מהם בטקסט מלא; לאנציקלופדיות ולמילונים מקוונים ברשת המתעדכנים באופן תדיר; לחומר ביבליוגרפי פנימי של המכללה שנסרק למחשבים ונמצא באתרי מרצים ועוד.

צוות הספרייה מסייע במציאת חומרים שאינם מצויים ברשות הספרייה באמצעות השאלה בינספרייתית, גישה ישירה למחברי המאמרים וכיו"ב.

הכניסה לקטלוג, למאגרי המידע ולאתרי המרצים אפשרית מכל מחשב בקמפוס המכללה. לחלקם ניתן להגיע גם מהבית – באופן חופשי או באמצעות סיסמאות מאובטחות.

## אתרי אינטרנט

נוסף על כך, למכללה יש אתרי אינטרנט המכילים מידע נוסף:

**אתר הספרייה** – <http://www.wincol.ac.il> – ובו מידע על הספרייה, כגון: קישורים, הודעות, מאגרי מידע ומקורות חופשיים ברשת האינטרנט.

**אתר המומחים** – <http://www.wincol.ac.il> – מקצועי ברמה אקדמית בתחומי הספורט והחינוך גופני. באתר מאמרים וחומרים נוספים שלמרצי המכללה, של סטודנטים ושל מומחים נוספים בתחומים אלו

**הספרייה פתוחה** בימים א' – ד', בין השעות 10:00 – 19:00

ביום ה' בין השעות 09:00–17:00

## ולת"ם – ועדה לתיאום מילואים /

### מינהל הסגל – ענף האקדמאים

משרד מנהל לומדים – דקנט וענף מילואים בתל השומר פועלים במשותף בניסיון לדחות שירות מילואים מעל 6 ימי מילואים לתקופות הפגרה.

סטודנטים, הנקראים לשירות מילואים בתוך תקופת הלימודים, רשאים לבקש מהוועדה לדחות את שירותם למועד אחר, לקצר את השירות או לבטלו. יש להגיש ולת"ם 45 יום לפחות לפני מועד ההתייצבות. החלטה על קיצור השירות או דחייתו נתונה לשיקול הדעת הבלעדי של הולת"ם. הטבות ליוצאים לשירות מילואים:

1. 7 שנה עבור כל יום שירות בהצגת יממ"ם (טופס 3010). ניתן לקבל במשרד מחסן המכללה.

2. שיעורי עזר

3. דחיית עבודות וקבלת מועד נוסף למבחן במידה והמבחן התקיים במהלך שירות המילואים.



## סיוע כלכלי

א. **מלגות על סמך הישגים לימודיים**

ראה בפרק 8 – "מצוינות בלימודים".

ב. **הלוואות / מענקים**

משרד החינוך מעניק לסטודנטים הלוואות שתכליתן לסייע במימון הלימודים ובהוצאות המחיה. ההלוואות ניתנות על-פי אמות מידה המתחשבות בתנאי המגורים של הסטודנט בזמן לימודיו, במצבו המשפחתי והכלכלי, בשירות בצה"ל, ברמת הלימודים בבית הספר העל-יסודי ובמקום מגוריו.

הישגי הלומד במכללה מובאים בחשבון לצורך קבלת ההלוואות בהמשך הלימודים.

ההלוואות הופכות למענקים, כאשר הסטודנט עוסק בהוראה לפי הפניית משרד החינוך והתרבות. סטודנטים, שלא שובצו להוראה, יחזירו את ההלוואה בתום הלימודים כשהיא צמודה למדד יוקר המחיה (ללא ריבית).

תנאי ההחזר עשויים להשתנות. המידע שלעיל הינו כללי בלבד.

## טיפול בסטודנטים עם לקויי למידה

סטודנט עם לקויי למידה יכול לפנות למנהל לומדים-דקנט בבקשה לקבלת התאמות שיסייעו לו להשתלב בלימודים ולהוכיח עמידה בדרישות האקדמיות.

המכללה תקבע לסטודנט לקוי למידה התאמות תוך התחשבות באבחון מוכר שיוצג על ידי הסטודנט. ניתן להביא אבחונים מכל מוסד מוכר ע"י משרד החינוך והתרבות ושלא עברו 5 שנים ממועד האבחון האחרון. בכל מקרה התאמות של בחינות או מטלות אחרות לא יפגעו בדרישות המהותיות של המקצוע הנלמד או המטלה נדרשת ובכל מקרה תהיה על הסטודנט חובה להוכיח עמידה בדרישות האקדמיות.

האבחון ובקשת הסטודנט ייבדקו על ידי ועדה לקביעת התאמות ללקויי למידה שתופעל על ידי ראש מינהל לומדים-דקנט.

מומלץ לסטודנטים עם לקויי למידה להשתתף בשיעורי העזר המופעלים על ידי מינהל לומדים-דקנט.

---

## מעונות

בקמפוס המכללה, בין מדשאות ירוקות ובמרחק הליכה מחוץ הים, שוכנים מעונות בבעלות מכון וינגייט.

המעונות מיועדים הן לספורטאים והן לסטודנטים ומאפשרים להם סביבת מגורים נעימה וספורטיבית. בסמוך למעונות ממוקמת הקפיטריה, ומתקני המכון ממוקמים סביב מתחם המעונות.

מעונות הסטודנטים מנוהלים על פי תקנון וכללים המחייבים את כלל הדיירים לנהוג בהתאם לחיים במגורים משותפים במסגרת חינוכית חברתית תוך התחשבות בצורכי כלל הדיירים וכיאה למורים בעתיד.

תקופת המגורים חופפת את שנת הלימודים האקדמית, לא כוללת את תקופת המבחנים של סוף שנת הלימודים. בחופשת הפסח (החופפת את חופשת המכללה) חייבים הדיירים לפנות את חדריהם ואת ציודם האישי (ניתן לאפסן את הציוד במחסן סמוך) בסיום חופשת הפסח, הדיירים יחזרו לחדריהם.

### משרד המעונות

משרד המעונות הינו באחריותו של המכון ושוכן בבניין גלובינסקי. הנהלת המשרד מטפלת בכל נושאי הארגון והניהול השוטפים של דיירי המעונות ובשקיפות עם המכללה לכל דבר ועניין.

### כתובת זמני הקבלה של משרד המעונות

בימים א'-ה' בשעות: 08:30-10:00; 11:30-13:00; 18:00-20:00.

### הכתובת

בנין גלובינסקי מכון וינגייט לחינוך גופני נתניה, 42902.

### הרשמה למעונות הסטודנטים

יש למלא את הטופס שמצורף לקובץ ההרשמה או להוריד מאתר המכללה. ועדת המעונות של המכללה ובשיתוף עם הנהלת המעונות של מכון וינגייט דנה בבקשות הסטודנטים המעוניינים במגורי המעונות ומחליטה על זכאותם למגורים במכון. סטודנטים שיעמדו בקריטריונים ויתקבלו למכללה יקבלו הודעה במהלך חודש יולי על זכאותם למגורים. סטודנטים שטרם יתקבלו למכללה לא יוכלו לקבל אישור לזכאות למעונות.

**מספר המקומות מוגבל! ורק מי שיתקבל ללימודים יקבל מעונות. תלמידים שלא**

**יתקבלו למכללה במועד יולי אלא לאחר מכן יהיו בהמתנה למעונות.**

לפרטים להרשמה: משרד המעונות- 09-8639572, 09-8639576, meonot@wingate.org.il

## 21. מלגות ותרומה לקהילה

### חינוך לפסגות

לפרטים: <http://www.e4e.org.il>

### מלגת: IMAPCT

[www.82.80.37.66/impact](http://www.82.80.37.66/impact)

### מלגת מפעל הפיס

<http://www.pais.co.il/Scholarships/Pages/default.aspx>

## 22. מרכזים ייחודיים לשירות הקהילה

### המרכז לאיתור וטיפול לקויי למידה

מטרת המרכז היא לאתר אוכלוסייה לקויה למידה, להפנותה לאבחון לימודי מתאים, ובמקביל לסייע לאוכלוסייה זו בלמידה הפעילה ובשרותי תמיכה נוספים, על מנת שיוכלו למצות את מלוא הפוטנציאל הטמון בהם, ולסיים בהצלחה את לימודיהם. במסגרת המרכז לאיתור וטיפול לקויות למידה, ניתן לערוך אבחונים לצורך קבלת התאמות בבחינות הבגרות כגון: תוספת זמן, התעלמות משגיאות כתיב, שימוש במילונית באנגלית, הקראת שאלון הבחינה, היבחנות בעל פה ועוד. במרכז ינתנו שרותי אבחון שונים: אבחונים דידקטיים, פסיכו דידיקטיים, ייעוץ, הכוונה, תיאום וטיפול לתלמידי המכינה לבגרות, לפסיכומטרי, לסטודנטים, למשתלמים שונים, ללומדים במרכזי הסמכה, למאמנים ולמדריכים בספורט וכמובן לציבור הרחב הזקוק לכך: ילדים בגילאי גן, ביה"ס ומבוגרים והכל במחירים מסובסדים.  
לפרטים: טלפון: 09-8639224, 09-8639339.

### המרכז לאבחון ולטיפול מוטורי

המרכז מטפל בילדים ובבני נוער בני 4-15 שהתפתחותם המוטורית אינה תקינה, במוגבלים בתפקוד מוטורי, במסורבלים בתנועתם, בבעלי ליקויי למידה ובחסרי בשלות ללימודים בביה"ס. המרכז מאבחן ליקויים בהתפתחות ובתפקוד המוטורי של הילד ומטפל בהם, ובכלל זה בפיתוח מיומנויות בסיסיות הנדרשות בביה"ס ובבית, כגון מוטוריקה גסה ועדינה, תפיסה חזותית, שיפור התיאום בין חלקי הגוף, תיאום עין יד, שיווי משקל, דימוי גוף, חיזוק שרירים וכו'. בתום האבחון נבנית תכנית מוטורית אישית על בסיס הממצאים ועל בסיס נתוני הילד. ההורים מקבלים תכנית עבודה מפורטת לפעילות יומיומית בבית. המרכז מייעץ להורים בנוגע ליישום התכנית לשיתוף פעולה בין ההורה לילד. כמו כן ניתן לקבל טיפולים אישיים מלווים בהדרכה. שיפור בתחום המוטורי תורם להגברת הביטחון העצמי של הילד, להתקדמות בלימודים, לשיפור הריכוז, להשתלבות בחברה ולשמחת חיים.

## המרכז לטיפול קוגניטיבי התנהגותי

הטיפול הקוגניטיבי התנהגותי (CBT) ידוע כאחד משיטות הטיפול האפקטיביות ביותר לטיפול במגוון של הפרעות נפשיות. שיטת הטיפול הוכחה כיעילה מאד בטיפול של דיכאון, חרדה, פאניקה, OCD, פוסט טראומה, הפרעת אישיות גבולית, התמכרויות ועוד באין ספור מחקרים. הטיפול הנו ממוקד וקצר מועד. הוא מומלץ על ידי רופאים, פסיכיאטרים, אנשי חינוך וטיפול כפתרון היעיל והקצר ביותר.

### קהל היעד

- סטודנטים ותלמידים הסובלים מהפרעות קשב וריכוז, חרדת מבחנים, חרדה חברתית ו/או דיכאון.
- ספורטאים הזקוקים להעצמה מנטלית לטובת שיפור הביצועים שלהם. ספורטאים הנמצאים במשבר על רקע קשיים נפשיים.
- בני משפחות של ספורטאים הזקוקים לטיפול וליווי.

### שרותי המרכז

- טיפול פרטני וקבוצתי (פסיכותרפיה קוגניטיבי התנהגותית) ממוקד.
- חרדה (חברתית, בחינות, פאניקה, פוביות ועוד).
- פוסט טראומה.
- דיכאון.
- הפרעת קשב וריכוז.

## מרכז ספורט שיקומי לנכים

### קהל היעד

- ילדים, בני נוער ומבוגרים המוגבלים בתנועתם, אנשים המתניידים בעזרת כיסאות גלגלים, נפגעי חוט שדרה, נפגעי אירוע מוחי (שבץ C.V.A), פגיעות ראש, פוסט פוליו, שיתוק מוחין, ניוון שרירים, חולי סרטן, פרקינסון, טרשת נפוצה ומחלות ראומטיות
- מתמודדים בבריאות הנפש
- אנשים עם לקויות למידה ומוגבלות שכלית התפתחותית
- יעדים פעילויות הספורט השיקומיות שמקיים המרכז לספורט שיקומי מיועדות:
  - לשפר את היכולות הגופניות
  - לטפח שליטה במיומנויות יום-יומיות
  - לפתח כישורים גופניים
  - לקדם מיומנויות, קשרים חברתיים ושילוב בקהילה.
- הפעילות נעשות לפי תכנית המותאמת לכל אחד אישית, ומשלבת אימון פרטני עם אימון בקבוצה.

## **מרכז פעילות לפיתוח מוטורי-קוגניטיבי בגיל הרך**

ילד נולד עם הצורך הראשוני ללמוד ולחקור, והוא מיטיב לעשות זאת בתנועה. מחנכים והורים המודעים לחשיבות הפעילות המוטורית המוקדמת נעזרים במרכז הפעילות לפיתוח מוטורי קוגניטיבי מהינקות עד גיל שבע להפעלת הילד/ה באופן מגוון ומאוזן במטרה לסייע להתפתחותו/ה כאישיות שלמה ולמיצוי היכולות הטמונות בו/ה. אנשי מקצוע מצביעים על התרומה החיובית של הפעילות בגיל הרך להתפתחות הכוללת של הילד/ה מבחינה תחושתית, תפיסתית, מוטורית ותפקודית.

### **מטרות המרכז**

- פיתוח התפקוד הגופני והמוטורי בהתאמה לשלב ההתפתחותי של הילד/ה. התוכנית כוללת פעילויות מוטוריות ותפיסתיות לקידום היכולות האלה:
- התויית דפוסי תנועה תקינה מן הינקות (חיזוק איכותי של מערכת התנועה)
- פיתוח המיומנויות הבסיסיות הנדרשות לתפקודו של הילד בבית, במעון, בגן ובביה"ס (כגון: ריצה, טיפוס, פעילויות נופש, תפעול מכשירים גדולים ומכשירי כתיבה).
- פיתוח היכולת וההינעה לפעול בהנאה ובביטחון עצמי כיחיד בקבוצה, בשיתוף פעולה ובהתמודדות במצבי לחץ חברתיים.
- הגברת המודעות של ההורה ושל המחנכים לחשיבותה של הפעילות המוטורית-קוגניטיבית בהתפתחות הילד/ה ובחיזוק הקשר המשפחתי.

### **קהל היעד**

- הפעילות במרכז לפיתוח מוטורי קוגניטיבי לגיל הצעיר מיועדת לילדים, ולהורים מגיל הינקות עד כיתה ו':
- תכנית שנתית למעונות ולגני ילדים רגילים
  - תכנית שנתית לגנים המשלבים ילדים בעלי צרכים מיוחדים.
  - אירועים חד פעמיים על פי הזמנה לקבוצות ילדים ולקבוצות של הורים עם ילדם, בגיל הינקות, בגני ילדים ובבית הספר היסודי.
  - תוכניות לתינוקות ולהורים.

## המרכז ליציבה

היציבה היא ביטוי למבנהו, להרגליו ולחיוניותו של האדם. היא משקפת את יכולתו של האדם להתמודד עם בעיות ביומכניות ופיזיולוגיות בחיי היום יום. היציבה היא תוצר של תורשה, של למידה ושל הרגלים. יציבה טובה נרכשת בטיפול מתמיד במהלך החיים, אך בעיקר בתקופת הגדילה שבה היציבה מתעצבת. יש לאתר ולאבחן ליקויי יציבה בגיל הילדות וההתבגרות כדי לתת את הטיפול הנאות בזמן, וכך למנוע נזקים בעתיד.

### מטרת המרכז

להעמיק ולהרחיב את המודעות ליציבה ולהציע לציבור אפשרויות מתאימות לטיפול בה. המרכז הטיפולי במכללה האקדמית בוינגייט מציע לפונים אליו אבחון, ייעוץ, שיקום ומעקב. את האבחון הראשוני ובדיקות המעקב עושה ראש המרכז, ואילו הטיפולים מתחלקים בין חברי הצוות כולל ראש המרכז. הטיפול הוא אישי, ולכל מטופל המשקם הקבוע שלו. הטיפולים מתקיימים בתדירות של אחת לשבוע או אחת לשבועיים לפי נתוני המטופל. כל חברי הצוות הם בוגרי מגמת ההתמחות של המכללה, בעלי השכלה רחבה (רובם בעלי תואר שני) וניסיון בתחום השיקום היציבתי כמו גם בחינוך ובהדרכת ילדים ונוער. ראש המרכז, בעל תואר שלישי, וצוותו מכירים את האסכולות השונות של הטיפול בבעיות יציבה ונוקטים גישה המשלבת את המקובל בתחום האורתופדיה עם ניסיון בטיפול תנועתי ייעודי ליציבה. ראש המרכז נמצא בקשר מתמיד עם המטפלים האישיים לצורך עדכון שוטף, ייעוץ והכוונה, והוא זמין להורי המטופלים בכל עת שהוא נדרש לכך. עבודת צוות והתאמת הטיפול התנועתי להנחיה האורתופדית הם מאבני היסוד של פעילות המרכז. אנשי הצוות עומדים לצד הילד בכל שלבי ההתמודדות: במתן חיזוק, תמיכה ועידוד, ובעיקר בהתאמת טכניקות הטיפול לצרכיו המיוחדים. במסגרת הטיפול מקבלים המטופלים הנחיות לתרגול והתנהגות בחיי היום-יום.

## המרכז לביומכניקה

ביומכניקה הנו מדע החוקר, בין היתר, את הכוחות הפועלים על גוף האדם בזמן פעילות ואת השפעתם על התנועה והעומסים הפועלים על הגוף.

### מטרת המרכז

לשמש מסגרת אקדמית למידע, ללמידה, למחקר ומתן שירותים בתחום הביומכניקה הרלבנטיים לחינוך גופני, ספורט תחרותי וחובבני ושיקום בתנועה.

### נושאים מרכזיים

1. ניתוח ביומכני של מיומנויות ספורטיביות ומיומנויות מחיי היומיום
2. הערכת השינויים בתפקוד הביומכני המתרחשים בתהליך למידה של מיומנויות מוטוריות
3. מבדקים להערכת משתנים ביומכניים בתפקוד המוטורי
4. היבטים ביומכניים בכושר גופני ותפקוד ביומכני בתנאי עייפות
5. הערכת תפקוד פונקציונאלי של שרירים באוכלוסיות מיוחדות.

## מכשור

- מערכת איזוקינטית ממוחשבת להערכת תפקוד שריר – biodesx.
- מערכת לניתוח תלת מימדי של תנועה – vicon.
- פלטות כוח – kistler.
- EMG 8 ערוצים טלמטרים – delsys.
- מערכת ניידת למדידת לחצים בכפות הרגליים – novel, pedar-x.
- מדי תאוצה – kistler.
- מערכת לניתוח תלת מימדי של תנועה – apas.
- תאים פוטואלקטרים.
- משטחי כוח – למדידת הכוחות הפועלים בין הגוף לבין סביבתו.

## המרכז לניתוח התנהגות

המרכז לחקר התנהגות עוסק בחקר וביישום תכניות להקניית מיומנויות חברתיות ואישיות בקרב אוכלוסיות מגוונות. הפעילות במרכז מבוססת על ענף בפסיכולוגיה הנקרא ניתוח התנהגות יישומי, על פי העקרונות לענף זה של הפסיכולוגיה ההתנהגות מוסברת באמצעות יחסי הגומלין שבין האדם והסביבה שלידו. לפיכך, ניתן לקדם ולשפר התנהגויות יעד על ידי שינוי והתאמתה של הסביבה והבנייתה כך שתתמוך בהתנהגויות רצויות ותמנע הופעתן של התנהגויות לא רצויות.

## אופי הפעילות במרכז

המרכז מציע תכניות התערבות פרטניות, משפחתיות, ומערכתיות המבוססות על אסטרטגיות התנהגותיות. התוכנית ההתנהגותית בונה ומשמרת את המוטיבציה ללמידה ועוסקת בשיפור וקידום התנהגויות יעד מוגדרות כגון: שליטה עצמית, שיתוף פעולה, מיומנויות תקשורת וכדומה. שינויים בהתנהגות המתרחשים במסגרת התכנית, מוכללים לסביבות נוספות תוך הדרכת "אנשי מפתח" (הורים, מורים וכו') בסביבה הטבעית.

## אוכלוסיית היעד

- תינוקות, ילדים, ונוער שלהם המאפיינים האלה:
- קשיי התנהגות מוטיבציה והסתגלות הן בבית, בחברה והן במערכת החינוך
- הפרעות קשב ריכוז והיפר אקטיביות
- קשיי התפתחות ולקויות תקשורת גם מקשת ה-PDD
- אוכלוסיות מיוחדות הזקוקות להדרכה מיוחדת

## 23. בעלי תפקידים במכללה בשנת תשע"ז

### הנהלה

פרופ' רוני לידור	-	נשיא המכללה
שלמה בן-גל	-	מנכ"ל המכללה
ד"ר סימה זך	-	ראש בית ספר לחינוך וללימודי יסוד
פרופ' יואב מקל	-	ראש בית ספר לחינוך גופני ע"ש יריב אורן
פרופ' ישעיהו הוצלר	-	ראש בית ספר ללימודים מתקדמים
ד"ר אורלי פוקס	-	ראש מינהל לומדים-דקנט
ד"ר מיכאל אשכנזי	-	ראש בתי הספר ללימודי תעודה ולהשתלמויות ע"ש דוד אלדר
יעקב פלד	-	ראש האגף לכספים
יעל חיטין	-	ראש תחום משאבי אנוש

### חברי מועצת המנהלים

שמעון דנאי, יו"ר  
רן ברק, ס'יו"ר ויו"ר ועדת הכספים  
פרופ' מרים בן-פרץ  
עו"ד לאה וויס  
עו"ד איילת נוי ריינהורן  
אליאנה נץ-רפאלי  
יואל פלדשו  
רביב צולר  
ענת גואטה  
פרופ' אהרון שי

### חברי המועצה האקדמית העליונה

פרופ' מיכאל בר-אלי, יו"ר  
פרופ' משה אהרונסון  
פרופ' משה איילון  
פרופ' אלון אליקים  
פרופ' דוד בן-סירא  
פרופ' ישעיהו הוצלר  
ד"ר סימה זך  
פרופ' אלי כרמלי  
פרופ' רוני לידור  
פרופ' מתי מינץ  
ד"ר יואב מקל  
פרופ' דני נמט  
פרופ' יעל נץ  
פרופ' ערן שר  
פרופ' יוסי גוטמן  
פרופ' עופר עזר  
פרופ' רון קנת  
פרופ' אריה רוטשטיין  
פרופ' מיקי שיינוביץ  
שרון ורדי - נציגת הסטודנטים